



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №28 «Снежинка»

Э.Р.Боровских

2025 г.

Введено в действие приказом № 101
Заведующего МБДОУ «Детский сад №28
«Снежинка» от « 29 » 08 2025г.

Рассмотрено и принято на
Педагогическом совете № 1
Протокол № 1

Годовой план работы

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №28
«Снежинка»

на 2025 – 2026 учебный год

Содержание годового плана

Наименование раздела	стр
Анализ деятельности дошкольного учреждения за 2024 – 2025 учебный год	2
Годовые задачи на 2025 – 2026 учебный год	27
Расстановка педагогов по группам и методическое обеспечение образовательного процесса	28
Изучение и распространение передового педагогического опыта МБДОУ д/с № 28 «Снежинка»	30
План проведения аттестации педагогических работников на 2025 – 2026 учебный год	30
ПЛАН-ГРАФИК повышения квалификации педагогов МБДОУ «Детский сад № 28 «Снежинка»	31
Темы самообразования педагогов на 2025 – 2026 учебный год	33
План работы творческой инициативной группы на 2025 – 2026 учебный год	34
План социальной поддержки работников	36
Оснащение педагогического процесса (РПС)	37
Смотры- конкурсы	38
Коллективные просмотры	39
Тематические выставки	39
Педагогические советы	41
План работы методического центра «Палитра мастерства» для педагогов	48
План работы с начинающими педагогами	50
График проведения плановых заседаний психолого-педагогического консилиума на 2025-2026 учебный год	52
План работы по мониторингу качества освоения ОП ДО	53
План внутри садового контроля на 2025 – 2026 учебный год	54
План совещаний при заведующем ДОУ	55
Работа с родителями (план работы совета родителей, план работы с родителями, темы родительских собраний)	59
План музыкальных, физкультурных, ЭРС мероприятий	65
План работы с педагогами ДОУ по обучению татарскому языку по УМК	68
План работы по организации воспитательно- образовательной деятельности в группах воспитания и обучения детей на родном языке (№3, 10)	69
План мероприятия по формированию ЗОЖ на 2025 – 2026 учебный год	71
План работы по предупреждению и профилактике семейного неблагополучия по МБ ДОУ «Детский сад № 28 «Снежинка»	73
План работы по преемственности со школой на 2025 – 2026 учебный год	74
План работы по сопровождению развития одаренных детей в ДОУ	76
Тематический план мероприятий по пожарной безопасности по МБ ДОУ «Детский сад № 28 «Снежинка» на 2025 – 2026 учебный год	78
План административно – хозяйственной работы	80

Анализ деятельности дошкольного учреждения за 2024-2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году деятельность ДООУ по дошкольному образованию была направлена на выполнение законодательства в области развития дошкольного образования и соблюдение государственных гарантий социальной поддержки воспитанников.

В нашем дошкольном учреждении в 2024 – 2025 учебном году функционировало 11 групп (9 русских и 2 татарские), в которых воспитывалось и обучалось **218 детей**.

Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ «Детский сад №28 «Снежинка» укомплектован педагогами на 91% согласно штатному расписанию. В связи с уходом одного педагога в декретный отпуск, увольнением одного педагога по возрасту в детском саду две вакансии воспитателя.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 21 специалист.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/ педагоги — 10/1;
- воспитанники/ все сотрудники — 4/1.

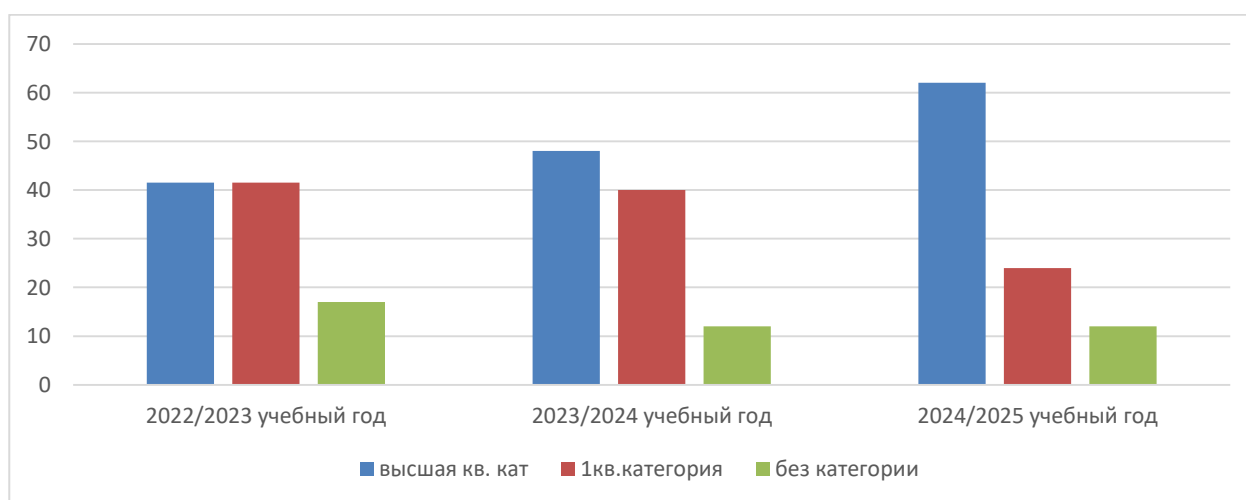
В декабре 2024 года педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили:

- первую квалификационную категорию – 2 педагога;
- высшую квалификационную категорию – 1 педагог.
- вновь аттестовался на высшую квалификационную категорию 1 воспитатель.

Таким образом, в 2024 году аттестовалось 4 человека. 1 педагог проходил упрощенную процедуру аттестации, т.к. имеет государственные награды – Почетная грамота РТ.

Сравнительный анализ доли педагогических работников с 1 и высшей квалификационными категориями

Категорийность педагогического состава на 2022/2023 учебный год. Высшая – 41,5% (10 чел) Первая – 41,5% (10 чел) Без кат. – 17% (4 чел)	Категорийность педагогического состава на 2023/2024 учебный год. Высшая – 48% (12 чел) Первая – 40% (10 чел) Без кат. – 12% (3 чел)	Категорийность педагогического состава на 2024/2025 учебный год. Высшая – 62% (13 чел) Первая – 24% (5 чел) Без кат. – 14% (3 чел)
С категорией 83%	С категорией 88%	С категорией 86%



Таким образом, прослеживаются достаточно хорошие результаты деятельности учреждения по данному направлению.

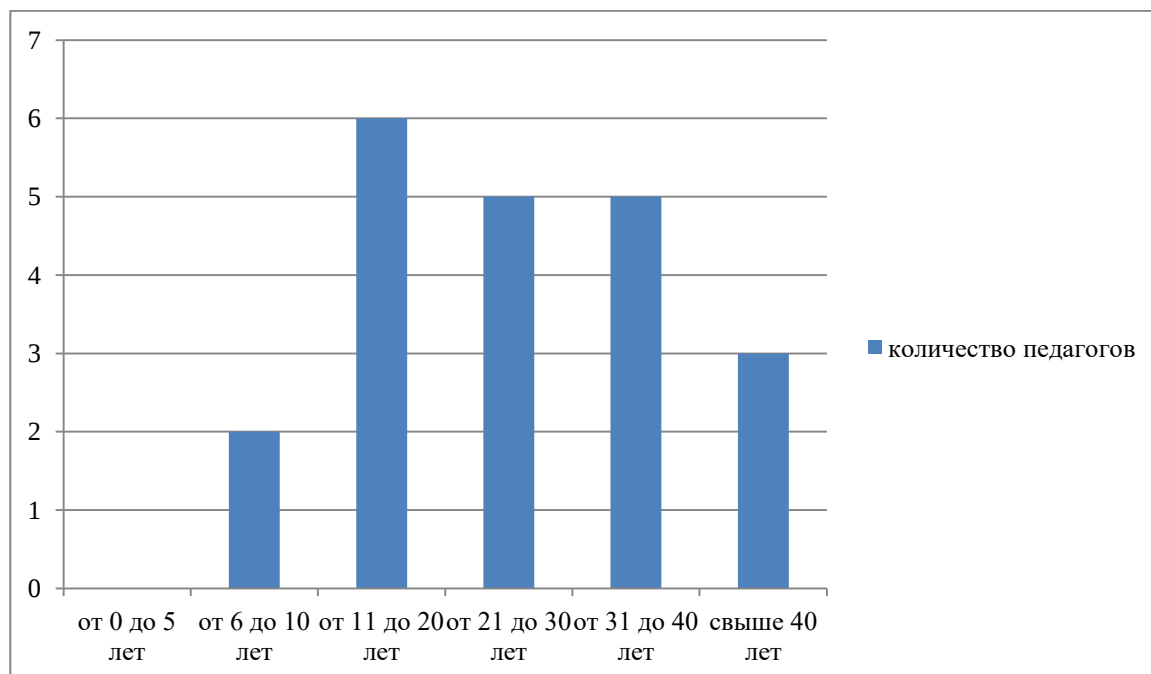
Перспективы: в 2025 – 2026 учебном году аттестации педагогов не планируется.

Курсы повышения квалификации в 2024 – 2025 учебном году прошли 6 работников детского сада.

Количество педагогов в ОО	Количество поданных заявлений на КПК в 2024 – 2025 учебном году		Количество отозванных заявлений		Из отозванных заявлений по уважительной причине, подтвержденной документально	Количество работников, прошедших КПК во 2 полугодии 2024 года (июнь - декабрь)		Количество работников, прошедших КПК в 1 полугодии 2025 года (январь-май)		Из них (кол-во)			Кол-во педагогов, которые не внесли данные о прохождении КПК в личном кабинете		Количество педагогов, планирующих КПК во 2 полугодии 2025 года (июнь-декабрь)	
	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%	Кол-во	%	НПЦ	Елабужский институт КФУ	Академия менеджмента	Другое в РТ, согласно законодательству	Кол-во	Кол-во	%
21	6	29	0	0	0	2	10	4	19	4	1	0	0	0	0	0

Выбор даты, темы курсов повышения квалификации, организации, предоставляющей обучение, осуществлялся педагогами через личный кабинет ЭО РТ из «Единого реестра программ повышения квалификации». Все педагоги ДОУ смогли выбрать тему и организацию исходя из собственных потребностей в профессиональной деятельности. Знания, полученные на курсах повышения квалификации, педагоги применяют в своей педагогической деятельности, а так же рассказывают о новых веяниях и течениях, перспективных направлениях, интересных методах воспитательно-образовательной деятельности на пед.часах.

Анализ педагогического состава по стажу работы в 2024 – 2025 учебном году.



Выводы: В 2024-2025 учебном году в ДОУ работали педагоги со следующим стажем: до 5 лет – нет педагогов; от 6 до 10 лет – 2 человека (9%); от 11 до 20 лет - 6 человек (29%); от 21 до 30 лет – 5 человек (24%); от 31 до 40 лет – 5 человек (24%); свыше 40 лет – 3 человека (14%). В целом коллектив сплоченный, работающий эффективно и слаженно.

Проблема: В ходе анализа видно, что средний стаж педагогического коллектива составляет 27 лет, кроме того 38% педагогов детского сада имеют стаж работы более 30 лет и достаточно солидный возраст. С каждым годом возрастает вероятность недостатка педагогических кадров в связи с уходом на заслуженный отдых. Таким образом, на 2024- 2025 учебный год в ДОУ прослеживается 2 вакансии по должности «воспитатель».

Перспективы: На 1 сентября планируется устройство студентки 4го курса пед.колледжа Колчиной Екатерины Алексеевны.

Участие педагогов в мероприятиях и конкурсах проф.мастерства

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024-2025 учебном году

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
Конкурс фотографий «Селфи с педагогом»	муниципальный	Гурусова С.С.	Грамота «За творческий подход»
Конкурс патриотического воспитания «Уроки мужества»	всероссийский	Халимова А.Р. (конспект квест – эстафеты «Мой любимый край»)	Диплом 1 степени
Конкурс конспектов ОД по теме «Духовно – нравственное воспитание дошкольников как основа формирования патриотизма»	межрегиональный	Халимова А.Р. (конспект сценария военно-патриотической игры «Зарница»))	Диплом 1 степени
		Байриева Э.Г. Хуснулгатина В.П.	Диплом 3 степени
Конкурс профессионального мастерства «Музей как инновационное, современное, образовательное пространство»	республиканский	Белоногова Е.В. Тарасова И.А.	Диплом 1 место
		Байриева Э.Г. Горбунова О.В.	Диплом 1 место
		Шерстобитова Т.С. Исхакова Р.Т.	Диплом 1 степени
		Хабибуллина Г.Р. Шарифуллина Р.И.	Диплом 1 степени
		Егорова Г.М. Смелова Л.Н.	Диплом 1 степени
Конкурс профессионального мастерства «Музыкальный руководитель года»	муниципальный	Шерстобитова Т.С.	Диплом 3 место
Конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Дорога безопасности: ПДД для всех!»	республиканский	Хуснулгатина В.П.	Диплом 2 место в номинации «Методическая копилка»
		Хабибуллина Г.Р. Шарифуллина Р.И. (д/и «Потерянный знак»)	Диплом 1 место в номинации «Методическая копилка»
Конкурс по пропаганде	республиканский	Хуснулгатина В.П.	Диплом 2 место

здорового образа жизни «Здоровое будущее»			
Конкурс для педагогов ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Копилка безопасности»	республиканский	Белоногова Е.В. Тарасова И.А.	Сертификат участника
Конкурс по созданию игр из бросового материала и вторсырья «Мастерская идей»	республиканский	Коробова И.В.	Сертификат участника
Конкурс методических и дидактических разработок «Моя Родина – Россия!»	всероссийский	Хабибуллина Г.Р. Шарифуллина Р.И. (проект «Гуляю по улицам родного города»)	Диплом 3 степени
Конкурс профессионального мастерства “Современный педагог – 2025”	всероссийский	Хабибуллина Г.Р. (проект «Мозаика культур»)	Диплом 2 место

Таким образом, что не все педагоги проявляют активность при подготовке и участии в конкурсах профессионального мастерства. **Возможная причина:** основная часть коллектива уже давно работают, имеют большой стаж, но при этом очень высокий уровень тревожности по поводу публичных выступлений, а так же сложности в оформлении и интересной подаче своего педагогического опыта.

Возможности решения: Необходимо продумать методы активизации и мотивации педагогического состава к участию к конкурсах данного направления путем создания творческих групп, взаимопросмотров педагогических находок коллег.

Распространение педагогического опыта на мероприятиях различного уровня:

Мероприятие, название	Уровень	Форма участия	ФИО педагога
Семинар - практикум МО№5 для инструкторов по ФК «Гражданское становление и воспитание детей в условиях современного детского сада», 23.10.2024	Район	Презентация проекта По патриотическому воспитанию «Защитники Отечества» (из опыта работы)	Халимова А.Р.
Семинар для воспитателей по обучению детей родному языку по МО№5 по теме : “ Татар теленә өйрәтү һәм Идел буе халыкларының ижаты, гореф – гадәте белән таныштыру аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләм телен үстерү”, 17.01.2025	Район	Выступление по теме: «Идел буе халыкларының сүзле – хәрәкәтле уеннары	Халимова А.Р.
		Открытое занятие “Бай мираслы туган ягым”	Хабибуллина Г.Р.
		Открытое занятие “Бәйрәмгә әзерләнәбез”	Исхакова Р.Т.
		Презентация проекта “Милләтем хәзинәсе”	Шарифуллина Р.И.
		Выступление по теме “Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны милли музыкаль мәдәнияткә жәлеп итү чарасы буларак диатоник кыңгырауларда уйнау”	Шерстобитова Т.С.
		Презентация мини-музея	Байриева Э.Г.

		“Әбием курчаклары”	
Семинар- практикум для инструкторов по ФК МО №5 по теме: “Использование дидактических игр патриотической направленности на занятиях по физической культуре”, 03.02.2025	Район	Мастер – класс по теме “Дидактическая игра по нравственно – патриотическому воспитанию Кубик – умник”	Халимова А.Р.
Публикация в электронном сборнике методических материалов по теме: «Физическая культура как средство воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста» в рамках зональной Спартакиады – 2025 г. Нижнекамск	Республиканский	Квест – эстафета “По родным местам!”	Халимова А.Р.
Семинар-практикум для педагогов «Приобщение детей к традициям и обычаям родного края через татарские народные игры», 29.01.2025	Муниципальный	Выступление из опыта работы «Халык уеннары аша милли тәрбия»	Хабибуллина Г.Р.
Семинар для педагогов образовательных организаций «Творчество, талант, успех каждого ребенка», 22.10.2024	Республиканский	Представление авторских методических пособий «Точка, точка, запятая...»	Белоногова Е.В., Тарасова И.А.
		Представление проектов и продуктов проектной деятельности «Сказочная архитектура»	Смелова Л.Н.
		Выступление из опыта работы «Развитие творческого потенциала детей с использованием природного материала»	Титова Т.П., Булдакова Н.Н.
Научно-методический семинар-практикум для педагогов ДОО «Инновационные подходы при обучении детей безопасному поведению на дорогах», 12.03.2025	Республиканский	Участие в стендовой выставке с игровым пособием «Правила дорожного движения»	Белоногова Е.В.
Семинар для педагогов ДОУ «Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста через разные формы	Зональный	Презентация проекта «Математические игры, которые развивают ум»	Байриева Э.Г.

работы», 27.03.2025			
Электронный сборник по обобщению работы педагогов ДОУ «Духовно-нравственное воспитание – основа формирования у детей семейных ценностей, культуры и традиций», 21.05.2025	Муниципальный	Публикация конспекта занятия «Милләтем хэзинэләре»	Хабибуллина Г.Р.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад №28 «Снежинка» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ №28 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. **Однако необходимо** педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня и конкурсах профессионального мастерства, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы вовремя аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

Анализ выполнения годовых задач

По итогам работы за 2024-2025 учебный год и в соответствии с годовым планом в ДОУ были запланированы и реализованы следующие **задачи**:

1. Совершенствовать образовательное пространство для укрепления здоровья и охраны жизнедеятельности воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.
2. Обеспечить социализацию воспитанников, содействовать формированию уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям, значимым событиям в истории родного края, страны.
3. Способствовать повышению педагогической компетентности воспитателей в вопросах формирования звуковой культуры речи и подготовки воспитанников к обучению грамоте.
4. Совершенствовать работу по организации эффективного и качественного взаимодействия всех субъектов воспитательно-образовательного процесса.

Задача 1. Совершенствовать образовательное пространство для укрепления здоровья и охраны жизнедеятельности воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

По решению данной задачи коллективом ДОУ были проведены следующие мероприятия:

- Тематический срез «Образовательная деятельность по обучению детей основам безопасности жизнедеятельности». В ходе данного мероприятия было изучено планирование деятельности педагогов, изучена предметно-развивающая среда групп и методическое обеспечение. *Среди рекомендаций:* систематически и регулярно планировать деятельность по обучению детей основам безопасного поведения.

- Смотр-конкурс для педагогов «Лучшее игровое пособие по обучению детей основам безопасного поведения». Конкурс проводился с 10.03.2025 по 21.03.2025. Педагоги второй младшей группы №6, средних групп №4, №9, №11, старших групп №8 и №10 и подготовительных групп №2 и №5 подготовили игры по обучению детей основам безопасного поведения в различных ситуациях. В группе №6 разработали игру по ПДД «Правила дорожного движения» (на липучках) – представили игру на республиканском конкурсе «Копилка безопасности» (сертификат участника). Педагоги группы №4 разработали игру по обучению детей поведению на природе «Угадай правило». Педагог группы №11 разработала дидактическое лото «Правила безопасности в быту», а так же мягкий пазл по ПДД. Педагог группы №13 представила на конкурс подборку игр по безопасности: П/и «Огонь и вода»; Д/и «Умный и сложный знак дорожный» (пазл с использованием леги); Д/и «Собери дорожный знак»; Д/и «Безопасность – это жизнь». Педагоги группы №8 подготовили на конкурс д/и «Собери дорожный знак» и развивающую игру «Правила безопасности для детей». Педагог группы №10 разработала авторское дидактическое пособие «Волшебный коврик» (по правилам безопасности в быту, на природе). Воспитатель группы №2 подготовила д/и «Задачи от светофора». Педагог группы №5 подготовила развивающее лото «Верно-неверно». По итогам конкурса первое место было присуждено разработке воспитателя группы №10 Хабибуллиной Г.Р., второе место – воспитателя группы №11 Хуснулгатиной В.П.; третье – разработке педагогов группы №6 Белоноговой Е.В., Тарасовой И.А. *Рекомендация:* стоит отметить, что большинство игр стандартные и предсказуемые. При разработке игр стараться использовать новые подходы в обучении детей. Возможно для получения новых интересных игр при подготовке к конкурсам использовать дискуссии, мозговой штурм по разрабатываемой теме.

- Детско-родительский конкурс знаков «Умные и сложные правила дорожные». Родители представили на конкурс совместные с детьми поделки и рисунки Дорожных знаков. Стоит отметить, что все работы были стандартными и не очень интересными. *Возможная причина:* недостаточная работа педагогов при мотивации родителей к конкурсу; не заинтересованность родителей в разрабатываемой теме.

- По проблеме безопасности жизнедеятельности детей и охране здоровья в течение года в группах проводились родительские собрания: круглый стол «Бережем здоровье с детства» (гр.№1); «Как обеспечить безопасность свою и своих детей на улицах города» (гр.№2); «Здоровая семья – здоровый ребенок» (гр.№4); круглый стол «Копилка советов «Укрепляем иммунитет ребенка без лекарств» (гр.№5); «За здоровьем в детский сад» (гр.№7); «Здоровье детей в наших руках. Оздоровительные мероприятия в саду и дома» и «Мы за безопасность детей на дорогах» (гр.№8); «Здоровье ребенка в наших руках» (гр.№9); «Безопасность детей в современном мире» (гр.№10); «Сохранение и укрепление здоровья детей. Роль двигательной активности в жизни ребенка» (гр.№11). По всем собраниям в группах составлены протоколы. Стоит отметить преобладание стандартной лекционной формы проведения родительских собраний. *Рекомендация:* включать в структуру родительского собрания активные формы взаимодействия с родителями: проблемные задачи, упражнения, творческие задачи, диспуты.

- Проведен педагогический совет «Организация работы по обучению детей безопасности жизнедеятельности», где педагоги представили свой опыт работы в данном направлении. В рамках подготовки к пед.совету организованы и проведены творческая мастерская «Практические

игры- тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения»; тематическая неделя «Неделя безопасности».

- Инструктор по физической культуре Халимова А.Р. в течение года проводила индивидуальные консультации для педагогов по вопросам грамотной организации двигательной активности детей в режиме дня; использованию здоровьесберегающих технологий; системы работы по МКР.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников. При поступлении ребенка в дошкольное учреждение с родителями проводились индивидуальные беседы, где выявлялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. Для родителей, вновь поступающих детей, был проведен всеобуч (30 апреля), на котором говорилось о режимных моментах в детском саду, о периоде адаптации, о проводимых оздоровительных мероприятиях.

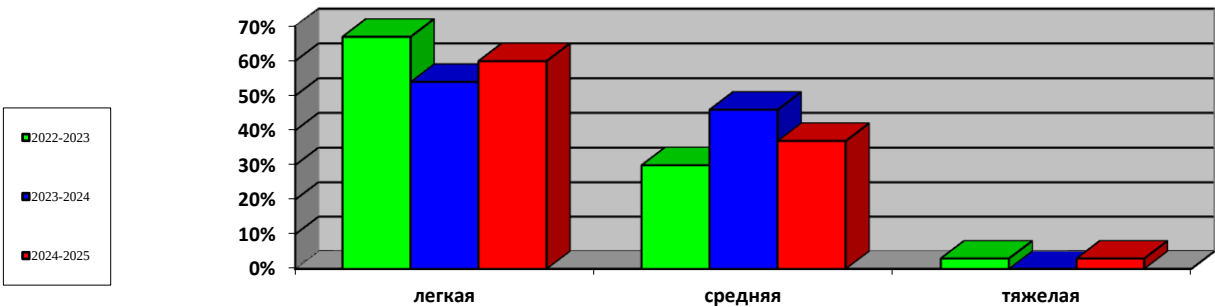
На начало учебного года в ДОУ поступил 45 детей, из них 17 детей набрали в группу раннего возраста от 1,5 до 3х лет, 28 детей - в первые младшие группы.

	Разновозрастная группа (1,5 – 3 года) №7 (17 чел.)		Первая младшая группа №3 (20 чел.)		Первая младшая группа №1 (8 чел.) - донабор,		Общий показатель	
	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
легкая	8	47	11	55	8	100	27	60
средняя	8	47	9	45	-	-	17	37
тяжелая	1	6	-	-	-	-	1	3

В целом процесс адаптации детей к условиям детского сада прошел без осложнений. К концу сентября все дети начали стабильно и относительно спокойно посещать ДОУ. Тяжелая степень адаптации наблюдалась у ребенка из группы №7, у девочки проявлялись очень яркие психосоматические реакции на отрыв от матери. В последствии по рекомендации иммунолога поликлиники ребенку рекомендовали еще год провести дома рядом с мамой и дать окрепнуть иммунной системе и нервной системе ребенка.

Сравнительный анализ адаптации за 3 года в группах раннего возраста

	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации
2022-2023 уч.год	67% (30 детей)	30% (13 детей)	3% (2 детей)
2023-2024 уч.год	54% (15 детей)	46% (13 детей)	-
2024-2025 уч.год	60% (27 детей)	37% (17 детей)	3%(1 ребенок)



Мы видим примерно одинаковый уровень адаптации детей к условиям ДООУ в ходе трех лет. В 2024 – 2025 учебном году был один ребенок с тяжелой степенью адаптации, причиной которой стали индивидуальные особенности ребенка.

Вывод: По итогам работы по адаптации детей к условиям ДООУ можно сделать вывод, что большая часть детей успешно адаптируются в легкой или средней степени к концу первого месяца посещения ДООУ, за 3 месяца с начала посещения детского сада у них выравнивается аппетит, эмоциональный фон, устанавливается хороший сон.

В начале и в конце учебного года были проведена диагностика по МКР и получены следующие результаты.

Результаты МКР

	2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
«готов»	94% (165 детей)	94,4% (137 детей)	95,6 % (132 ребенка)
«условно готов»	6% (10 детей)	5,6% (8 детей)	4,4% (6 детей)
«не готов»	нет	нет	нет

Вывод: Таким образом, исходя из анализа МКР за 3 года можно говорить об эффективной работе педагогов ДООУ по физическому развитию детей, стабильных показателях по данному направлению деятельности. Причиной недостаточной готовности явилась: редкая посещаемость некоторых детей детского сада, медицинский анамнез детей и негармоничное развитие детей (несоответствие роста и веса).

В течение учебного года согласно плана оздоровительных мероприятий ежедневно проводилась утренняя гимнастика, гимнастика для глаз в перерывах между занятиями, дыхательная гимнастика по Стрельниковой, корригирующая гимнастика после сна; на занятиях по физической культуре в течение года вводились элементы кинезиологии.

В течение учебного года ст. медсестра ДООУ Шадрина Т.И. и медсестра Миназетдинова Е.С. строго отслеживали состояние здоровья воспитанников детского сада.

Анализ заболеваемости

	% посещаемости	% заболеваемости	пропуск ребенком 1 по болезни (дней)	травматизм
2022-2023 год	76	2	4,5	Нет
2023-2024 год	79	1,9	4	Нет
2024-2025 год	79,3	4,7	3,9	Нет

Проводя анализ посещаемости и заболеваемости по ДООУ можно сделать следующие **выводы:**

- Процент посещаемости за 2024/2025 учебный год остался на таком же уровне в сравнении с предыдущим учебным годом, но стоит отметить, что процент заболеваемости значительно повысился. *Возможная причина:* большой процент детей раннего возраста, а так же жесткий утренний фильтр в группах по выявлению и устранению детей при первых признаках заболевания.

- Случаев травматизма в Доу за 3 года не зафиксировано.

Можно сделать вывод о грамотно организованной работе педагогов по охране жизни и здоровья воспитанников, профилактике травматизма.

Распределение детей по группам здоровья

В начале учебного года была проведена антропометрия всех детей. Исходя из этого, была промаркирована мебель. Во всех группах были оформлены листы здоровья, карты рассаживания детей во время ООД и во время приема пищи. Все дети были распределены по группам здоровья исходя из их физического развития и наличия сопутствующих заболеваний.

Группа здоровья	2022 - 2023		2023 - 2024		2024 - 2025	
	дети	дети	дети	%	дети	%
I	43	24	24	10	23	11
II	260	209	209	87	189	87
III	12	7	7	3	4	2
IV	1	0,3	-	-	2	1

Таким образом, медицинскими и педагогическими работниками ДОО в течение года были качественно проведены оздоровительные, а так же санитарно-эпидемиологические мероприятия. В ДОО были предприняты меры по профилактике и недопущению распространения респираторных вирусных инфекций: регулярные проветривания помещений и санитарная обработка, строгое соблюдение правил гигиены сотрудников и воспитанников, проведение утреннего фильтра, замеры температуры сотрудников и воспитанников в течение дня. Так же проводилась информационно-просветительская работа с родителями по данному вопросу.

Здоровье детей невозможно сохранить без рационального **питания**, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действиям инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Правильно организованное питание обеспечивает организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами, и минеральными солями) и энергией.

Все продукты поступают в детский сад через ООО «Школьное питание». В саду 5 разовое, полноценное, разнообразное питание. 2 раза в неделю дети получали творог, сыр, рыбу. Ежедневно в меню входило мясо в разном виде, сливочное масло, овощи, злаки, молоко и молочные продукты. 2-3 раза в неделю дети получали фрукты. Соотношение белков, жиров и углеводов составляет 1:1:3. Ежедневно проводилось витаминизация третьего блюда, оставляется суточная проба готовой продукции на 48 часов.

По итогам проверок по линии УО и ООО «Школьное питание» в течение учебного года были сделаны **незначительные замечания**. Все замечания были устранены, проведен внеплановый инструктаж с работниками пищеблока, усилен контроль за работой пищеблока.

Также в течение учебного года велась работа с родителями. В период адаптации детей младших групп велись индивидуальные беседы с родителями. Обновлялись родительские уголки в группах, ежемесячно вывешивался план оздоровительных мероприятий. Ежедневно сотрудников пищеблока осматривали на гнойничковые заболевания. Все работающие сотрудники в феврале прошли медицинский осмотр, санитарный минимум. Ежемесячно с младшими воспитателями проводили совещания по текущим вопросам и по итогам проверки сан. тройки. С сотрудниками проводили оздоровительную гимнастику.

Вывод: Исходя из всего вышесказанного, задачи, поставленные перед коллективом по совершенствованию пространства для укрепления здоровья и охраны жизнедеятельности воспитанников можно считать выполненными.

Так же следует отметить, что тема обучения детей правилам безопасного поведения на дороге не нашла большого отклика среди родителей воспитанников. Но при этом данная тема является актуальной. В Набережных Челнах за 7 месяцев 2025 года на дорогах с участием детей в возрасте до 16 лет произошло 50 ДТП. В 22 ДТП дети пострадали, будучи пешеходами (23 в 2024 году), в качестве пассажиров – 14 ДТП (7 в 2024), в качестве велосипедистов 12 ДТП (13 в 2024), в качестве водителей механических транспортных средств – 2 ДТП (1 в 2024).

По вине несовершеннолетних зарегистрировано 16 ДТП (25 в 2024-м).

Таким образом, тема обучения детей основам безопасного поведения на дорогах и качественной просветительской работы по данному направлению с родителями является актуальной.

Перспективы:

- Включать в работу с родителями воспитанников активные формы взаимодействия, по вопросам профилактики дорожно-транспортных происшествий.

Задача 2. Обеспечить социализацию воспитанников, содействовать формированию уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям, значимым событиям в истории родного края, страны.

В течение года педагогический коллектив детского сада продолжал работу над повышением качества и обобщением практического опыта по нравственно-патриотическому воспитанию через изучение семейных традиций и ценностей, истории родного края.

Особое внимание в 2024-2025 учебном году уделили ознакомлению детей с **подвигом защитников Родины во время Великой Отечественной Войны**. Были проведены тематические мероприятия: беседы, просмотры презентаций, продуктивная и творческая деятельность. Педагоги совместно с музыкальным руководителем Татьяной Сергеевной подготовили музыкальный вечер «Песни военных лет», где каждая группа исполнила одну из известных песен, а Татьяна Сергеевна рассказала историю создания этой песни. Педагоги так же не остались в стороне и исполнили для детей свою любимую песню военных лет. Данное мероприятие не оставило никого равнодушным.

К **80-летию Победы** в ДОУ был подготовлен большой концерт, на который пригласили дедушек и бабушек воспитанников детского сада. Ребята подготовили трогательные танцевальные и вокальные номера, в финале концерта была минута тишины.

Еще одно большое мероприятие было проведено в детском саду к 80-летию Победы: родители с детьми подготовили информационные листы с родными, защищавшими Родину во время ВОВ. Эти листы дети рассматривали и рассказывали сверстникам о своих героях. В результате в ДОУ был сформирован альбом «Моя семья причастна к этой Победе».

С помощью родителей воспитанников и сотрудников детского сада в музыкальном зале был открыт мини-музей «По страницам Победы», где были собраны предметы военных лет, фотографии, медали и т.п. Татьяна Сергеевна на своих занятиях проводила экскурсии для детей в этот музей.

Все группы участвовали в акции «Окна Победы», родители не остались равнодушными и подключились к подготовке и проведению этой акции.

В главном холле детского сада была организована выставка поделок «От поколения к поколению», посвященных 80-летию Победы. По итогам проведения мероприятий родителям и детям были вручены памятные дипломы.

В рамках года Защитника инструктором по ФК был проведен День защитника Отечества совместно с отцами воспитанников. В рамках мероприятия были проведены эстафеты в формате военных учений. На мероприятие был приглашен почетный гость - отец Ильи, действующий участник СВО. Он был главным судьей учений и в конце праздника немного рассказал, как важно быть на защите Родины.

С детьми старших и подготовительных групп было проведено тематическое занятие по знакомству с героем наших дней Сергеем Чебневым.

27 ноября 2024 года с целью систематизации работы педагогического коллектива по формированию представлений у дошкольников о семье и семейных ценностях проведен педагогический совет «**Детский сад и семья. Эффективное взаимодействие – успешные дети**». В рамках проведения педагогического совета были заслушаны выступления из опыта работы: «Семейное древо» - как ребенку рассказать о семье»; «Изучение истории, значимых событий родного края, страны через изучение своей семьи»; «Инновационные формы работы с родителями»; «Привлечение родителей к организации и проведению праздников, развлечений и досугов».

В процессе подготовки к педагогическому совету №2 были организованы и проведены семинар «Роль семейных ценностей и традиций в системе нравственно-патриотического воспитания личности», семинар с элементами тренинга «Общение с родителями. Необязательные инструкции».

С целью реализации поставленной задачи была проведена тематическая проверка «Система работы с семьей». Во всех группах в планировании деятельности обязательно присутствует раздел «Работа с родителями», но многое из запланированного носит формальный характер. В группах оформлены родительские уголки с актуальной информацией. На стендах информация для родителей соответствует плану и теме работы учреждения. Но в родительских уголках групп много папок с устаревшей информацией. Так же в рамках проверки были проверены протоколы родительских собраний. Родительские собрания ведутся по графику, соответствуют запланированной теме. Но стоит отметить, что форма проведения собраний – это традиционные родительские собрания, где родители являются пассивными слушателями.

В рамках реализации задачи был запланирован и проведен конкурс коллажей «Традиции нашей семьи». В конкурсе приняли участие семьи всех возрастных групп. В коллажах раскрывались ценности совместного отдыха; семейных праздников; ежедневные маленькие традиции семьи. Все участники подошли к созданию коллажей с творческой задумкой и оригинальной идеей. В каждой группе были определены победители, все участники получили дипломы и сертификаты участников.

Анализируя результат деятельности ДОО по реализации задачи **«Обеспечить социализацию воспитанников, содействовать формированию уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям, значимым событиям в истории родного края, страны»** можно сделать следующий **вывод**:

Работа по данному направлению проведена большая и интересная как воспитанникам и их родителям, так и самим педагогам. Следует отметить, что родители и сотрудники ДОО не остались равнодушны к мероприятиям по формированию у детей ценностного отношения к семейным традициям и бережного отношения к истории родного края и народа. Вместе с тем можно выделить **перспективы работы с родителями на 2025 - 2026 учебный год**:

- Продолжать вовлекать семью в работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

- Рассмотреть экологическое воспитание как один из элементов воспитания любви к родному краю.

Задача 3. Способствовать повышению педагогической компетентности воспитателей в вопросах формирования звуковой культуры речи и подготовки воспитанников к обучению грамоте.

В течение года по реализации задачи проводились:

- Консультация «Развитие связной речи через творческие формы работы»;

- Семинар «Развитие речи на разных этапах дошкольного детства»;
- Цикл мастер-классов «Моя педагогическая находка в развитие речи детей дошкольного возраста», в ходе которых педагоги делились своими наработками по данному направлению работы;
- Круглый стол для родителей подготовительных групп с участием педагогов и узких специалистов ДООУ «Актуальные вопросы по подготовке детей к школе», где один из вопросов был по улучшению качества развития речи у детей 6 – 7 лет.

С целью качественного развития речи детей в детском саду проводилась тематическая неделя Театра. Педагоги выбрали для детей сказки, разработали сценарии и вместе с воспитанниками поставили театрализованное представление для детей других групп. В течение недели в детском саду проводились взаимопросмотры постановок.

Вывод: Во всех группах ведется систематическая работа по речевому развитию детей, но несмотря на это качество речи дошкольников остается на достаточно низком уровне.

:Перспективы работы в данном направлении:

- Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности воспитателей по вопросам организации работы по развитию речи в возрастных группах, в том числе по подготовке к обучению грамоте.

4 задача. Совершенствовать работу по организации эффективного и качественного взаимодействия всех субъектов воспитательно-образовательного процесса

Взаимодействие с родителями – неотъемлемая часть ежедневной работы сотрудников детского сада.

В ходе реализации годового плана ДООУ все запланированные мероприятия с родителями были выполнены:

- Анкетирование родителей вновь поступивших детей по готовности к детскому саду; опрос родителей по оценке качества предоставляемых услуг; анкетирование родителей по итогам учебного года;
- Творческий конкурс коллажей «Традиции нашей семьи»;
- Открытые ООД по дополнительным образовательным услугам, приглашение на новогодние утренники, утренники, посвященные Международному женскому дню, выпускные.

В старших и подготовительных группах родителей приглашали на мероприятия, посвященные Дню отца, Дню матери, Дню защитника Отечества. Бабушек и дедушек приглашали на торжественный концерт, посвященный 80-летию Победы.

В конце года было проведено итоговое анкетирование родителей с целью выяснения проблемных моментов в работе детского сада и взаимодействия с родителями. Анкетирование было проведено в группах №1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11; в данных группах всего 177 воспитанников. Опрос прошли 118 родителей, что составляет 67% от общего числа детей обследованных групп.

Следует отметить, что в группе №9 охват 50%; в группе №3 – 40%; в группе №7 – 38%, возможная причина – недостаточная заинтересованность педагогов в результатах анкетирования.

Было выявлено:

98% родителей удовлетворены уходом, воспитанием и обучением в детском саду; 2% (2 человека) не всегда устраивает качество ухода, воспитания и обучения в ДООУ.

97% родителей удовлетворены качеством дополнительных образовательных услуг; 3% - не всегда устраивает качество преподавания кружков (1 - хотелось бы что бы были занятия с логопедом и инд.занятия по англ.яз; отказались от англ.яз., 1 - ребенок сказал, что смотрят мультики и все).

98% родителей считают, что педагоги группы учитывают индивидуальные особенности и потребности всех детей; 2% говорят о том, что педагоги в своей работе не всегда учитывают особенности детей.

94% родителей в полной мере получают информацию о жизни ребенка в детском саду, его успехах, рекомендации по воспитанию ребенка; 5% - не всегда получают информацию о жизни ребенка в детском саду; 2% - слышат от педагога только то, что с ребенком все хорошо.

99% родителей отмечают, что педагоги всегда готовы обсудить с ними интересующие их проблемы; 1% родителей говорят, что педагоги не готовы к взаимодействию с родителями.

64% родителей утверждают, что обращение к заведующей позволяет быстро решать возникающие проблемы; 17% - говорят, что не всегда обращение к заведующей помогает быстро решать проблемы; 2% - отмечают, что проблемы долго не имеют решения даже после обращения к руководителю ДОУ; 14% - не обращались к заведующей детского сада; 3% - нет ответа; 1% - указывают, что проблем не было.

87% родителей отмечают, что могут присутствовать в группе, принимать участие в мероприятиях группы и ДОУ; 9% - не всегда могут принимать участие в мероприятиях группы и детского сада; 3% - не принимают участия в мероприятиях ДОУ и группы; 1% - нет ответа на поставленный вопрос.

91% родителей удовлетворены организацией питания в детском саду; 6% - отмечают, что их совсем не устраивает качество питания в ДОУ; 3% - недовольны качеством питания в детском саду (1 родитель утверждает, что ребенок не ест).

84% родителей отмечают, что они получают приглашения на открытые занятия и мероприятия в детский сад; 8% - не всегда получают приглашение на открытые занятия и мероприятия, проводимые в группе и детском саду; 8% - никогда не получают приглашения (из 9 ответивших – 6 родителей из ясельной группы, которых еще не приглашают на мероприятия с детьми); 1% - нет ответа.

99% родителей отмечают высокое качество воспитательных мероприятий проводимых в детском саду; 1% - не устраивает качество организации и проведения воспитательных мероприятий с детьми.

Среди наиболее ярких мероприятий группы, проведенных в 2024 – 2025 учебном году родители отмечают:

Утренники: Новый год – 36 (31%)

8 марта – 32 (27%)

Мероприятия из программы воспитания:

9 мая (праздник, выставки) – 7 (6%)

Осенние развлечения – 2 (2%)

День матери – 4 (3%)

День отца – 2 (2%)

23 февраля – 7 (6%)

Масленица, проводы зимы – 5 (4%)

Сабантуй – 2 (%)

День космонавтики – 2 (2%)

Доп.кружки – 1 (11%)

Поделки на праздники для родителей – 1 (1%)

Совместное изготовление игры по ПДД – 2 (2%)

Стенгазеты по ЗОЖ в семье – 1 (1%)

Все мероприятия – 15 (13%).

97% родителей удовлетворены качеством информации о деятельности группы, которая размещается в сообществе детского сада в ВК (1 родитель уточняет, что просматривает редко); 1% родителей не всегда устраивает качество информации публикуемой в ВК; 2% родителей не знали о существовании сообщества детского сада в ВК.

Среди основных предложений по улучшению работы группы и ДОУ родители указывают:

Ремонт дорожного покрытия вокруг детского сада – 18 (15%)

Ремонт детских площадок, замена МАФов – 8 (7%)

Таким образом, можно сделать **вывод**: в вопросах педагогического процесса, профессионализма педагогов, работе по сохранению и укреплению здоровья недовольных родителей единицы (по данным родителям с педагогами проработано индивидуально).

Среди досуговых воспитательных мероприятий, наиболее запоминающееся, для всех – Новый год и 8 марта. А мероприятия с участием родителей, с их включением в деятельность родители не запоминают как яркие достойные похвалы. Только родители группы №1 отмечают интересный мастер-класс во время родительского собрания.

Наиболее ярко встала **проблема** недовольства родителей отсутствием работ по благоустройству территории и необходимости в обновлении МАФов на участках.

По всем вынесенным предложениям заведующим ДОУ Боровских Эльвирой Рафиковной были даны разъяснения на заседании председателей родительского комитета групп.

Перспектива:

- На общем родительском собрании довести до родителей всю информацию о ходе ремонтных работ на территории ДОУ.
- Включать активные современные формы взаимодействия с родителями и привлечения их в воспитательно-образовательный процесс детского сада.
- Обращать внимание родителей о регулярном размещении информации о деятельности детского сада и группы в сообществе детского сада в ВК.

Сравнительный анализ результатов удовлетворенности родителями работой ДОУ

Учебный год	Высоко	Удовлетворительно	Не знаю
2023г.	93%	7%	0%
2024г.	92%	4%	4%
2025г.	90%	6%	4%

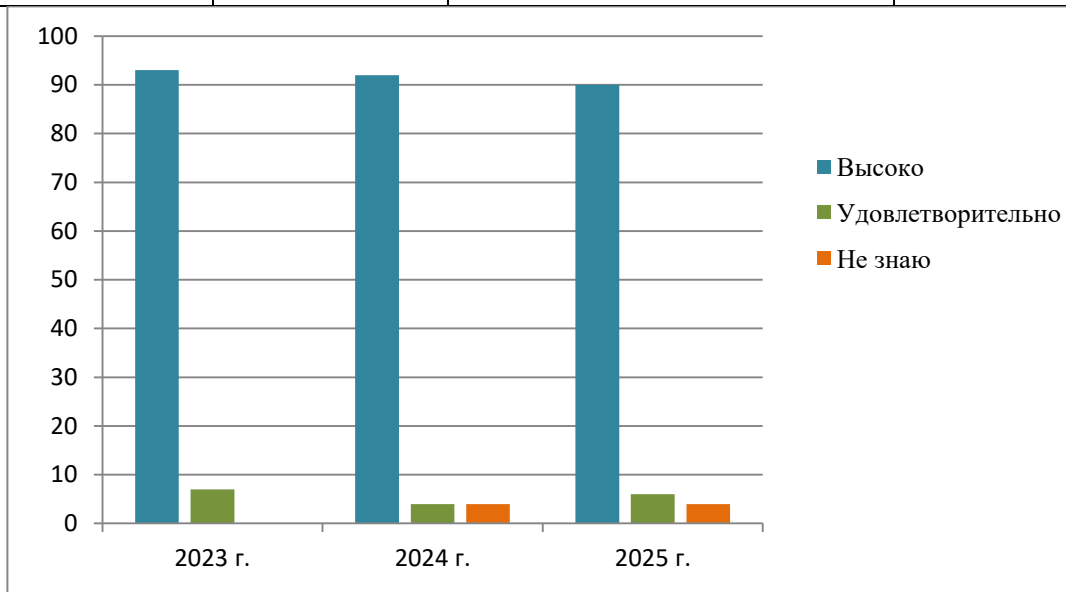


Рисунок №6 «Сравнительный анализ результатов удовлетворенности родителями работой ДОУ»

В деятельности педагога-психолога Юсуповой В.Ш. одним из направлений работы является деятельность по выявлению неблагополучных семей и семей «группы риска». По результатам анализа социальных паспортов групп были получены следующие результаты: По результатам анализа социальных паспортов групп были получены следующие результаты: Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	196	81,7%
Неполная с матерью	43	17,9%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Один ребенок	85	35%
Два ребенка	93	39%
Три ребенка и более	62	26%

Следует отметить, что на внутреннем учете детского сада по профилактике неблагополучия в течение года состояли 10 детей (из них четверо дети участников СВО, у двоих из которых отцы погибли, а один – пропал без вести).

На городском учете в СОП был отмечен 1 воспитанник детского сада.

Выводы: Деятельность по эффективному взаимодействию с родительской общественностью проводилась регулярно всеми сотрудниками ДООУ. Были организованы и проведены мероприятия для повышения имиджа детского сада и профессии педагога, которые освещались в сообществе ДООУ в ВК и на официальном сайте учреждения.

В ходе реализации задачи были выявлены следующие **проблемы:**

- значительно снижают имидж детского сада отсутствие благоустройства территории и старые МАФы на прогулочных участках;
- родители не всегда знают о днях открытых дверей в детском саду и не посещают открытые занятия.

Перспективы:

- На общем родительском собрании довести до родителей всю информацию о ходе ремонтных работ на территории ДООУ.
- Включать активные современные формы взаимодействия с родителями и привлечения их в воспитательно-образовательный процесс детского сада.
- Обращать внимание родителей о регулярном размещении информации о деятельности детского сада и группы в сообществе детского сада в ВК.

Результативность воспитательно-образовательной деятельности и усвоения программного материала.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной образовательной программой, реализуемой в ДООУ, и утвержденным расписанием организованной образовательной деятельности. Поставленные задачи педагоги достигали в процессе осуществления разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все эти виды деятельности представляли основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное. Воспитатели решали образовательные задачи в совместной и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках ООД, но и в ходе режимных моментов. За текущий учебный год были организованы 2 этапа коллективных открытых просмотров итоговых ООД. Занятия были проведены методически грамотно, в соответствии требованиям ФГОС. Педагоги использовали различные формы, методы и игровые приемы организации детей во время ООД. **Стоит отметить**, что в 2024 – 2025 учебном году педагоги все чаще ставят проблемные вопросы, побуждают детей искать ответы; в развлечениях и открытых мероприятиях все чаще используют элементы квеста; проводят опыты и эксперименты подходящие по тематике занятия.

В течение ООД удовлетворялась двигательная активность детей (физминутки), велся контроль за правильной осанкой детей во время работы за столами. **Но вместе с тем**, со стороны воспитателей уделяется недостаточное внимание включению в образовательную деятельность здоровьесберегающих технологии (дыхательная гимнастика, психогимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, логоритмика и тд.). В новом учебном году продолжить уделять особое внимание деятельностному характеру ООД, то есть, во время ООД должен работать каждый ребенок и во время занятий использовать здоровьесберегающие технологии. Знания и навыки, полученные детьми в ходе ООД, необходимо систематический закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. **Особое внимание следует уделить** использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, практико-

ориентированные методы работы с детьми, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения ОП, реализуемой в ДОУ.

В ходе осуществления образовательно-воспитательного процесса педагоги ведут диагностическую деятельность: наблюдают за детьми в ходе игровой деятельности, на занятиях, в ходе взаимодействия друг с другом. Во время проведения ОД педагоги дают детям диагностические задания и отслеживают уровень усвоения каждым ребенком программного материала. При необходимости педагоги проводят с детьми индивидуальную коррекционно-развивающую работу.

Результаты очного участия воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 – 2025 учебном году

Наименование конкурса	Уровень	Результат участия
Конкурс юных чтецов среди воспитанников ДОУ, посвященный дню родного языка «Родной язык – моё богатство»	муниципальный	Диплом 2 место
Конкурс юных чтецов среди воспитанников ДОУ «Тукай яши безнең күңелләрдә»	муниципальный	Диплом 3 место
Олимпиада по татарскому языку среди воспитанников ДОУ «Белем жәүһәрләре»	муниципальный	Диплом 2 место
Конкурс среди детских коллективов дошкольных образовательных организаций «Звездочки XXI века»	муниципальный	Участник
Конкурс чтецов «Родной язык – живой воды родник»	муниципальный	Диплом 1 место
Межрегиональный чемпионат «Юный мастер» по компетенции «Лаборант химического анализа»	муниципальный	Участник
“Татар малае. Татар кызы”	муниципальный	Участник
Конкурс юных чтецов среди воспитанников ДОУ «Тукай яши безнең күңелләрдә»	Муниципальный	Диплом 3 место
Фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы»	республиканский	Диплом 2 степени
Конкурс агитбригад по профилактике дорожно-транспортного травматизма	муниципальный	Диплом 2 место
Фестиваль-конкурс юных исполнителей «Звёздная осень»	республиканский	Диплом 1 степени
Фестиваль-конкурс художественного творчества «Колибри»	республиканский	Дипломы лауреатов 2 и 1 степени
Литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	муниципальный	участник

Военно-спортивная игра «Зарница» в рамках городской Детской Спартакиады	муниципальный	Грамота 2 место в командном зачете
Соревнования «Смелые ловкие – первые шаги ГТО»	муниципальный	Грамота 1 место
Конкурс смотра, строя и песни	муниципальный	участник
Соревнования спартакиады ДОУ «Троеборье»	муниципальный	Грамота 3 место
Конкурс исследовательских проектов «Хочу все знать!»	муниципальный	Диплом победителя в номинации «Удивительная эко-лаборатория»

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024 – 2025 учебном году МБДОУ «Детский сад №28 «Снежинка» посещали 2 ребенка-инвалида: дети обучались по образовательной программе ДО. Один ребенок не испытывает трудностей в освоении программы детского сада, а второй ребенок нуждается в специальных условиях обучения, но родители были категорически против обучения по АОП. В течение года с данным ребенком велась коррекционно-развивающая работа как со стороны воспитателей, так и со стороны педагога-психолога.

В течение учебного года направлено на гПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 3 детей, из них 2 перешли в специализированные сады на основании заключения специалистов.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №28 «Снежинка» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные планы коррекционной работы.

Диагностика готовности к обучению в школе

Диагностика уровня готовности детей к обучению в школе проводилась в начале и в конце учебного года (сентябрь, апрель). В исследовании на начало учебного года приняло участие 39 воспитанников подготовительных групп №2 и 5 в конце года обследование прошли 38 детей в возрасте 6 – 7 лет.

Результаты диагностики уровня готовности детей к обучению в школе в начале и конце учебного года

Уровень готовности	Начало года	Процентное соотношение (%)	Конец года	Процентное соотношение (%)
IV высокий	4	10	25	66
III средний	17	45	13	34
II ниже среднего	14	35	-	-
I низкий	4	10	-	-

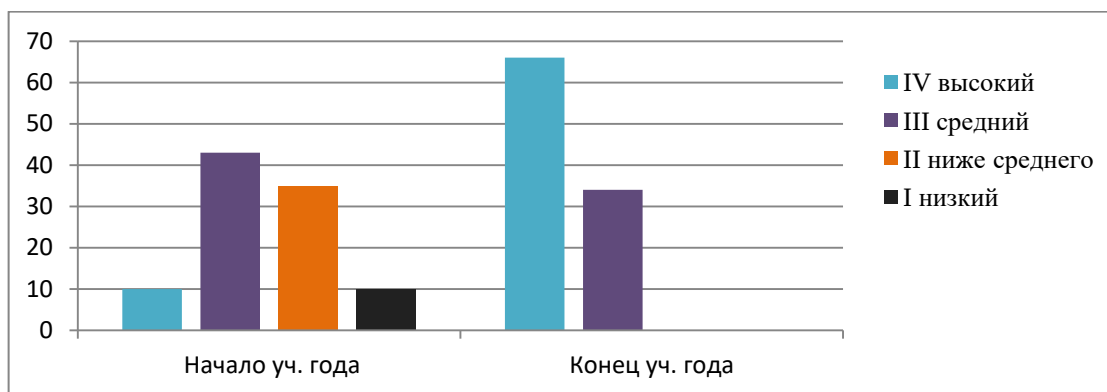


Рис № 3 «Диагностика уровня готовности детей к обучению в школе в начале и конце учебного года».

Результаты диагностики в начале учебного года показывают, что 21 дошкольник (55%) готовы к обучению в школе. 18 ребенка (45%) нуждаются в специально организованных занятиях по подготовке к школьному обучению.

Дети с низким уровнем готовности к обучению в школе рассматривались на заседании ППк детского сада, для них были подобраны специальные формы и методы коррекционно-развивающей работы. Воспитателям и родителям были даны рекомендации по развитию познавательных процессов у детей с низким уровнем психического развития.

С детьми подготовительных групп проводились индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия. Согласно годовому плану проводилась цикл занятий «Скоро в школу», с применением тренинговых упражнений. Работа велась в течение учебного года. Целенаправленная методическая, системная работа с детьми, родителями, и педагогами подготовительной группы привела к повышению уровня готовности детей к школе.

В апреле 2025г. была проведена повторная диагностика (см. рис №3). Данные итоговой диагностики показывают, что 100% детей готовы к обучению в школе. У большинства детей наблюдается положительная динамика в повышении уровня готовности к обучению в школе. В конце учебного года сократилось количество детей с низким уровнем развития и увеличилось количество детей с высоким уровнем. Родители ребенка, с уровнем ниже среднего, получили необходимые рекомендации по развитию умственных способностей в летний период.

Работа ДОУ по выполнению Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»

В 2024-2025 учебном году были поставлены следующие цель и задачи:

Цель: Содействие повышению качества обучения детей дошкольного возраста государственным языкам РТ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ФОП.

Задачи:

1. Развивать познавательный интерес и положительное отношение дошкольников к изучению татарского языка посредством разнообразных форм и методов обучения с использованием УМК и путем приобщения к культуре татарского народа.
2. Совершенствовать работу по развитию творческих способностей детей в процессе сотрудничества с педагогами и родителями по подготовке детей к участию в конкурсах различных уровней и организации совместных мероприятий.
3. Повысить эффективность по развитию речи и речевого общения дошкольников посредством приобщения к изучению татарского языка и ознакомления фольклором и творчеством народов Поволжья.

№ п/п	Основные направления деятельности по работе с детьми	Результаты деятельности
	<u>Праздники и развлечения:</u> Развлечение “ <i>Уңыш бәйрәме</i> ” Праздник, посвященный ко дню рождения Г.Тукая « <i>Тукай безнең йөрәкләрдә</i> » Национальные праздники <i>Нәүрүз</i> <i>Сабантуй</i> <u>Конкурсы:</u> Конкурс детских рисунков « <i>Халык әкиятләрендәге геройлар</i> » Конкурс чтецов, посвященный ко Дню родного языка “ <i>Сөйләшәбез дуслык телендә</i> ” <u>Выставка детских работ:</u> Выставка поделок из природных материалов на тему “ <i>Көзге матурлык</i> ” Выставка книг на тему “ <i>Абдулла Алиш балаларга</i> ” Выставка рисунков: <i>«Минем әнием» (әниләр портреты)</i> <i>«Кайсы һөнәр яхшырак?»</i> <u>Тематические недели и ООД:</u> - Неделя, посвященная дню родного языка; - ООД, посвященная творчеству А.Алиша, М.Джалиля, Г.Тукая; - ООД “Что такое музей?”. Посещение музея ДОУ	19 81 160 180 16 30 32 18 18 28 81 81 135 135
2.	Городская олимпиада по татарскому языку среди воспитанников ДОУ «Белем жәүһәрләре» Городской творческо-поэтический конкурс «В мире поэзии» среди воспитанников ДОУ	Хузина Самира (II место) Сутыгина Ариана (диплом I степени)

	Городской конкурс юных чтецов среди воспитанников ДОУ, посвященный дню родного языка «Родной язык – моё богатство» Городской конкурс чтецов «Родной язык – живой воды родник» Муниципальный конкурс “Татар малае. Татар кызы” среди воспитанников ДОУ. Городской конкурс юных чтецов среди воспитанников ДОУ «Тукай яши безнең күңелләрдә»	Лаврентьев Павел (участник) Силантьев Илья (II место) Хузина Самира (участник) Хузина Самира (I место)
3.	XII межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем – серле тел» Открытый республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы» Открытый республиканский конкурс “Мин яратам сине, Татарстан!” Региональный конкурс «Муса Джалиль – поэт-герой» III Республиканский конкурс “Ватан белән горурланабыз! Тукай белән горурланабыз!” Республиканский детский театральный конкурс-фестиваль "Сәхнә көзгесе"	Кононов Артур (диплом III степени) Гирфанова Амина (диплом II степени) Хузина Самира (лауреат III степени) Силантьев Илья (II место) Хузина Самира (диплом I степени) Хузина Самира (лауреат II степени)
4.	IV международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Силантьев Илья (участник)

Результаты сравнительного анализа усвоения программного материала по родному, татарскому языкам в подготовительных к школе группах

Уровни	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык
Высокий	56 %	59,2 %	57,6 %	58 %	56,6%	60%
Средний	44 %	40,8 %	42,4 %	42 %	43,4%	40%
Ниже среднего	-	-	-	-	-	-

Выводы	Воспитанники активно участвовали в культурно-массовых мероприятиях ДОУ и в городских, региональных, республиканских и международных конкурсах, добивались хороших результатов. Планомерно проводимая организованная образовательная деятельность способствует достаточному уровню усвоения детьми программного материала на конец учебного года. У них хороший уровень усвоения лексической дозы, обозначающей существительные, прилагательные, глаголы. Материал по разделу диалогическая речь, требующая изменения слов по различным грамматическим формам, будет повторяться и закрепляться.
Проблемы	В основном дети затрудняются в общении, составлении диалогов на татарском языке. Многие родители татарской национальности общаются со своими детьми на русском языке и поэтому их дети плохо владеют родным языком.
Перспективы	Больше времени нужно уделять составлению предложений и диалогов, развитию умения использовать словарный запас в разговорной речи. Продолжить индивидуальную работу с детьми, показавшими низкий уровень усвоения программы, часто пропускающими занятия. С одаренными и способными детьми проводить индивидуальную работу по поддержке интереса к языку, привлекая их на выступления на праздниках,

	конкурсах и т.д. Повысить интерес у детей к татарскому языку за счет внедрения интересных форм работы
--	--

№ п/п	Основные направления деятельности по работе с педагогами	Результаты деятельности
1.	<u>Выступления</u> - «Усвоение программного материала по обучению детей татарскому языку по программе «Говорим по-татарски» (педсовет №4) - «Анализ деятельности за учебный год по проблеме национального образования в ДОУ. Результаты обучения государственным языкам РТ по УМК» (педсовет №5) <u>консультации</u> 1. Ознакомление воспитателей групп с планом распределения тем ООД по обучению детей татарскому языку по УМК в группах. 2. “Использование подвижных игр народов Поволжья на прогулке” 3. «Развитие связной речи через творческие формы работы» 4. "Бармак уеннары аша телне өйрәнәбез" 5. «Балалар бакчасында бәйләнешле сөйләм телен үстерү өчен шартлар тудыру»	20 20 12 12 12 3 3
2.	Семинар МО №5 "Татар теленә өйрәтү һәм Идел буе халыкларының ижаты, горел-гадәте белән таныштыру аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләм телен үстерү"	28
3.	Республиканский конкурс профессионального мастера “Музей как инновационное, современное образовательное пространство”	Диплом I степени
4.	Проведение итоговых ООД, мастер-классов по обучению татарскому и родному языкам.	20
Выводы	В целом русскоязычные педагоги усвоили лексический минимум в соответствии с УМК. Воспитатели, узкие специалисты включают татарскую лексику в организованную образовательную деятельность через интеграцию различных областей.	
Проблемы	При организации режимных моментов не всегда обращается внимание на закрепление изученного материала по татарскому языку.	
Перспективы	Воспитателям в группе регулярно повторять диалоги, создавать языковую среду, способствующую усвоению лексики на татарском языке в рамках УМК. Воспитателю по обучению детей родному языку проводить индивидуальные консультации для воспитателей групп	
№ п/п	Основные направления деятельности по работе с родителями	Результаты деятельности
1.	Систематические беседы с родителями по закреплению пройденного материала, о результатах работы ДОУ по обучению детей татарскому языку. Проведение совместных праздников, развлечений и других мероприятий для детей по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ. <u>Консультации, индивидуальные беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языкам.</u>	

	1. «Как использовать папку «Говорим по-татарски», сайты ДОУ, МО и Н РТ edu.tatar.ru, «В контакте»	54
	2. «О целесообразности обучения второму языку в дошкольном возрасте»	61
	3. «Татарский язык дома и в детском саду».	42
	4. "Туган телгә өйрәтүдә уеннарның роле"	36
	<u>Выступления на родительских собраниях.</u>	
	1. "Воспитание детей на примере традиций, обычаев, праздников татарского народа и народов Поволжья"	42
	2. "Гаиләдә туган телне үзләштерүгә кызыксыну уяту"	36
	<u>Выставка-презентация семейных реликвий "Әбием сандыгы"</u>	15
Выводы	Работа с родителями проводилась с использованием разнообразных форм, результатом которых стал стабильный интерес родителей к изучению татарского языка детьми в ДОУ, их поддержка в дальнейшем изучении языка. Благодаря этому воспитанники добились хороших результатов в различных конкурсах. Родители нашего ДОУ положительно относятся к двуязычию и одобряют работу по организации обучения детей татарскому языку в детском саду.	
Проблемы	Часть родителей татарской национальности общаются в семье на русском языке, поэтому их дети плохо владеют родным языком.	
Перспективы	Необходимо продолжить работу по активизации родителей татарской национальности с целью их общения с детьми на родном языке в семье; дополнить и разнообразить материал в родительских уголках; продумать и внедрить новые формы работы с родителями для поддержания интереса и желания родителей к изучению татарского языка. Подготовить рекомендации родителям по закреплению знаний детей татарского языка. Содействовать повышению интереса и желания родителей помочь детям в изучении языка	

Организация и проведение дополнительных образовательных услуг в системе работы ДОУ

С целью повышения качества образовательного процесса на основании Приложения № 1 к лицензии № 7212 от 18.09.2015г. в детском саду оказываются **платные дополнительные образовательные услуги**. Ребенок должен получить право стать субъектом собственной жизнедеятельности, увидеть свой потенциал, поверить в свои силы, научиться быть успешным в деятельности. Это в значительной мере облегчит ребенку переход из детского сада в школу, сохранит и разовьет интерес к познанию в условиях школьного обучения.

Основными направлениями нашей деятельности являются:

Социально-педагогическое;

Художественно-эстетическое;

Физкультурно-оздоровительное.

Дополнительное образование

В МБДОУ «Детский сад № 28 «Снежинка» в 2024 – 2025 учебном году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: социально-педагогическое, художественно-эстетическое и физкультурно-спортивное.

	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Период, количество воспитанников		
				2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
	Социально-педагогическое направление					
.1.	АБВГДЕЙ-ка	кружок	4 – 7 лет	84	88	79
.2.	Звукознай-ка	инд.занятия	5 – 7 лет	24	-	-
.3.	Английский язык	кружок	5 – 7 лет	19	26	22
	Художественно-эстетическое направление					
.1.	Развивай-ка	кружок	4 – 7 лет	57	58	47
.2.	Непоседы	кружок	4 – 7 лет	15	33	14
.3.	Вокал	кружок	4 – 7 лет	-	9	27
	Физкультурно-спортивное направление					
.1.	Тхэквандо	кружок	4 – 7 лет	32	36	31

В дополнительном образовании задействовано 83% воспитанников Детского сада.

Следует отметить, что на протяжении отчетного периода прослеживалась хорошая посещаемость кружков детьми, что говорит о востребованности платных дополнительных услуг в ДОУ.

Рекомендации по данному направлению работы:

- Продолжать работу с родителями по информированию их о ходе работы по платным образовательным услугам.
- По художественно-эстетическому направлению дополнительных образовательных программ знакомить родителей с продуктом деятельности детей.

- Подготавливать для родителей видеофрагменты занятий, небольшие фотоотчеты.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод:

1. Годовые задачи выполнены на удовлетворительно.
2. В 2024-2025 учебный год уровень категорийности остался стабильно высоким – 86%. В 2025 – 2026 учебном году аттестации педагогов не запланировано.
4. Усвоение программного материала детьми остается на достаточном уровне.
5. Активность педагогов в распространении педагогического опыта и участии в профессиональных конкурсах по сравнению с предыдущим годом остается стабильным. Личное участие педагогов в профессиональных конкурсах составляет 65% от общего числа педагогов. Но активность участия педагогического коллектива остается низким.
6. Есть проблемы с незавершенным капитальным ремонтом и необходимостью благоустройства территории.
7. Работа по сохранению и укреплению здоровья детей ведется систематически и регулярно, хорошо поставлена деятельность по обучению детей основам безопасности жизнедеятельности. Необходимо обратить внимание на обучение детей основам безопасного поведения на дорогах города, так же привлекать к данной проблеме родителей воспитанников как пример грамотного поведения на дорогах.
8. Необходимо продолжать работу по совершенствованию работы педагогического коллектива по развитию речи детей дошкольного возраста.
9. Продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. Рассмотреть вопросы экологического воспитания как средства воспитания любви дошкольников к родному краю.
10. Деятельность по организации и проведению дополнительных образовательных услуг находится на хорошем уровне.

Годовые задачи на 2025-2026 учебный год:

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения со сверстниками и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников ДОУ.

1. Создавать условия для полноценного речевого развития детей в соответствии с возрастными особенностями, обеспечивая формирование звуковой культуры речи, обогащение словарного запаса, развитие связной речи и грамматического строя, а также предпосылок для успешного овладения грамотой.
2. Продолжать деятельность по формированию у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дороге, повысить уровень знаний ПДД, а также активизировать участие родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через системную образовательную и просветительскую работу.
3. Формировать экологическую культуру и патриотическое сознание у обучающихся через систему мероприятий, направленных на воспитание любви к родной природе, бережного отношения к окружающей среде и осознания личной ответственности за сохранение природного наследия родного края.
4. Совершенствовать работу педагогов по трансляции педагогического опыта и участия педагогического коллектива в конкурсах различного направления.

**Расстановка педагогов по группам и
методическое обеспечение образовательного процесса**

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Кв. категория/ стаж работы	Реализуемые программы
Вторая группа раннего возраста №7 (1 – 2 года)	Коробова Ирина Владимировна	Высш.кв. кат./ 22 года	Образовательная программа ДОУ (в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования).
1 младшая группа группа №5 (2 – 3 года)	Гурусова Светлана Сергеевна	1 кв.кат./16 лет	Образовательная программа ДОУ (в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования).
	Колчина Екатерина Алексеевна	Студент 4 курса пед.колледжа/ 0 лет	
2 младшая группа №2 (3 - 4 года)	Смелова Лира Николаевна	Высшая кв.кат/48 лет	Образовательная программа ДОУ (в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования).
2 младшая группа №3 (3 – 4 года)	Ильясова Диляра Дамировна	1 кв. кат/17 лет	Образовательная программа ДОУ (в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования).
2 младшая группа №1 (3 – 4 года)	Байриева Эльмира Габдулхаковна	Высшая кат./30 лет	Образовательная программа ДОУ (в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования).
	Горбунова Олеся Викторовна	Нет категории/ 3 года	
Средняя группа №6 (4 – 5 года)	Белоногова Елена Владимировна	Высшая кв. кат./31 год	Общеобразовательная программа ДОУ (в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования).
	Тарасова Ирина Анатольевна	1 кв. кат/15 лет	
Старшая группа № 4 (5 – 6 лет)	Булдакова Наталья Николаевна	Высшая кат./38 лет	Образовательная программа ДОУ (в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования).
	Титова Татьяна Петровна	1 кв. кат./ 22 года	
Старшая группа №9 (5 - 6 лет)	Лапшина Елена Анатольевна	Высшая кв. кат/36 лет	Образовательная программа ДОУ (в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования).
Старшая группа №11	Хуснулгатина Вероника	Высшая кв. кат./ 21 год	Образовательная программа ДОУ (в соответствии с федеральным государственным образовательным

(5 – 6 лет)	Павловна		стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования).
Подготовительная группа №8 (6 – 7 лет)	Фарукшина Фания Галиаскаровна	Высшая кв. кат/45 лет	Образовательная программа ДОУ (в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования).
	Белоногова Нина Ивановна	Высшая кв. кат/47 лет	
Подготовительная группа №10 (6 – 7 лет)	Хабибуллина Гульнур Равгатовна	Высш. кв. кат./ 34 года	Образовательная программа ДОУ (в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования).

Старший воспитатель – Егорова Гульназ Мадхатовна, первая кв.кат., стаж работы - 6 лет;

Педагог- психолог – Юсупова Венера Шаукатовна, стаж работы - 4 года;

Музыкальные руководители – Шерстобитова Татьяна Сергеевна, высшая кв.кат., стаж работы - 9 лет;

Инструктор по физической культуре – Халимова Айсылу Рахимзяновна, высшая кв. кат., стаж работы – 30 лет;

Воспитатель по обучению детей татарскому языку- Исхакова Рафиса Талгатовна, высшая кв. кат., стаж работы - 40 лет.

Изучение и распространение передового педагогического опыта

МБДОУ д/с № 28 «Снежинка»

1. Продолжить работу по качественному росту профессионального мастерства каждого педагога и расширению педагогических возможностей всего коллектива. Повышение квалификации педагогов и создание информационного пространства для обмена передовым педагогическим опытом.
2. Организовать подписку на периодическую печать 2 раза в год.
3. Аттестовать в 2025/2026 учебном году:

Аттестация педагогов в 2025 – 2026 году не планируется.

ПЛАН-ГРАФИК
повышения квалификации педагогов МБДОУ
«Детский сад № 28 «Снежинка»

Повышение квалификации на 2025 год:

Курсы повышения квалификации для педагогов ДОУ: воспитатели – Белоногова Н.И., Фарукшина Ф.Г., Смелова Л.Н., заведующий ДОУ – Боровских Э.Р.

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Кв. кат	Год следующей аттестации	Сроки прохождения курсов повышения квалификации			
					2026	2027	2028	2029
1	Егорова Гульназ Мадхатовна	Старший воспитатель	1 кв.кат 2023	2026 – возм.высш		+		
2	Ильясова Диляра Дамировна	Воспитатель	1 кв. кат. 2024	2027 – возм.высш	+			+
3	Коробова Ирина Владимировна	Воспитатель	высш. кв. кат. 2024		+			+
4	Гурусова Светлана Сергеевна	Воспитатель	1 кв. кат. 2024	2027 – возм.высш		+		
5	Титова Татьяна Петровна	Воспитатель	1 кв.кат 2022	2027		+		
6	Хабибуллина Гульнур Равгатовна	Воспитатель	высш. кв.кат. 2023			+		
7	Шарифуллина Розалия Ильсуровна	Воспитатель	высш. кв. кат. 2021	2026		+		
8	Булдакова Наталья Николаевна	Воспитатель	Высш. 2022	2027		+		
9	Фарукшина Фания Галиаскаровна	Воспитатель	высш. кв.кат., 2023г				+	
10	Белоногова Нина Ивановна	Воспитатель	высшая кв.кат., 2023				+	
11	Хуснулгатина Вероника Павловна	воспитатель	высш кв.кат. 2023г.				+	
12	Лапшина Елена Анатольевна	Воспитатель	высш. кв.кат. 2024 г.		+			+
13	Смелова Лира Николаевна	Воспитатель	высш.кв. кат. 2023 г.				+	
14	Тарасова Ирина Анатольевна	Воспитатель	1 кв.кат 2022 г.	2027	+			+
15	Белоногова Елена Владимировна	Воспитатель	высш. кв.кат. 2022 г.	2027		+		
16	Байриева Эльмира Габдулхаковна	воспитатель	высш. кв.кат 2022 г.	2027		+		

17	Горбунова Олеся Викторовна	воспитатель	нет	2026	+			+
18	Колчина Екатерина Алексеевна	воспитатель	нет					+
19	Шерстобитова Татьяна Сергеевна	Муз. рук-ль	высш кв. кат. 2024 г.			+		
20	Халимова Айсылу Рахимзяновна	Инструктор по ФК	высш. кв. кат. 2023г.			+		
21	Юсупова Венера Шаукатовна (внешний совметитель)	Педагог-психолог	нет					
22	Исхакова Рафиса Талгатовна	Воспитатель по обуч. род. яз	нет		+			+

Темы самообразования педагогов на 2025 - 2026 учебный год

№ группы	ФИО педагога	Тема самообразования
№1	Байриева Эльмира Габдулхаковна	«Развитие речи малышей через пальчиковые игры»
	Горбунова Олеся Викторовна	«Развитие речи детей посредством художественной литературы»
№2	Смелова Лира Николаевна	«Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста»
№3	Ильясова Диляра Дамировна	«Развитие елкой моторики у детей младшего дошкольного возраста»
№4	Булдакова Наталья Николаевна	«Дидактические игры в обучении детей основам математики»
	Титова Татьяна Петровна	«Развитие связной речи в игровой форме у детей дошкольного возраста»
№5	Гурусова Светлана Сергеевна	«Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»
№6	Белоногова Елена Владимировна	«Развитие познавательной активности дошкольников через игру»
	Тарасова Ирина Анатольевна	«Формирование основ безопасного поведения на дорогах города у детей дошкольного возраста»
№7	Коробова Ирина Владимировна	«Сенсомоторное развитие детей раннего возраста в предметно-игровой деятельности»
№8	Фарукшина Фания Галиаскаровна	«Использование занимательного математического материала в интеллектуальном развитии детей»
	Белоноговаа Нина Ивановна	«Игра, как средство обучения дошкольников грамоте»
№9	Лапшина Елена Анатольевна	«Сюжетно-ролевая игра, роль и назначение в развитии ребенка»
№10	Хабибуллина Гульнур Равгатовна	«Фольклор как средство нравственного воспитания дошкольников»
	Шарифуллина Розалия Ильсуровна	«Правила дорожного движения - основа безопасности дошкольника»
№11	Хуснулгатина Вероника Павловна	«Экологическое воспитание дошкольников в различных видах деятельности»
Старший воспитатель	Егорова Гульназ Мадхатовна	«Сложившийся педагогический коллектив, возможности повышения профессиональной компетентности педагогов»
Муз. руководитель	Шерстобитова Татьяна Сергеевна	«Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста в процессе восприятия музыки и обучения игре на музыкальных инструментах»
Педагог-психолог	Юсупова Венера Шаукатовна	«Психологическое здоровье детей дошкольного возраста в условиях большого города»
Инструктор по ФК	Халимова Айсылу Рахимзяновна	«Использование элементов кинезиологии на занятиях физической культуры»
Восп-ль по обучению детей родному языку	Исхакова Рафиса Талгатовна	«Устное народное творчество как средство развития родной речи у воспитанников татарских групп»

План работы творческой инициативной группы на 2025-2026 учебный год

Цели: Объединение усилий педагогического коллектива по реализации годовых задач и задач образовательной программы ДОУ. Рассмотрение вопросов содержания образовательной деятельности в ДОУ. Обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с использованием современных педагогических технологий

Совет педагогов: Белоногова Нина Ивановна, Хабибуллина Гульнур Равгатовна, Фарукшина Фания Галиаскаровна, Белоногова Елена Владимировна

ТИГ: Титова Татьяна Петровна, Шерстобитова Татьяна Сергеевна, Исхакова Рафиса Талгатовна

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Рассмотрение вопросов содержания образовательной деятельности в ДОУ	В течение года	Совет педагогов
2.	Составление годового плана работы на 2025 – 2026 уч. год.	Август	Совет педагогов
3	Утверждение ОП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП	Август	Совет педагогов
4	Разработка и утверждение рабочих программ возрастных групп ДОУ	Август-сентябрь	Совет педагогов
5.	Разработка плана методического сопровождения педагогов ДОУ.	Август-сентябрь	Совет педагогов
6	Разработка плана работы с педагогами по обучению их татарскому языку по УМК.	Август-сентябрь	Совет педагогов
7	Корректировка программы дополнительного образования в ДОУ.	Август-сентябрь	Совет педагогов
6	Арбитраж смотров – конкурсов коллектива МБ ДОУ «Детский сад № 28 «Снежинка».	В течение года	ТИГ
8.	Системный анализ: а) «Подготовка ДОУ к новому учебному году»; б) Аналитический срез «Работа по развитию речи на занятиях и в режиме дня»; в) Тематическая проверка «Эффективность экологического воспитания детей в ДОУ: методы, формы и результаты», гр.№4, 11, 9, 8, 10, 6; д) Внутренняя экспертиза усвоения программного материала внутри ДОУ; достоверности результатов диагностики усвоения татарского и родного языка по УМК е) Мониторинг качества освоения ОП ДОУ, анализ результатов по МКР	август ноябрь апрель апрель май	Заведующий ДОУ Боровских Э.Р. Совет педагогов, воспитатели. Совет педагогов, воспитатели Совет педагогов Совет педагогов
9	Тематические недели в ДОУ: «Дети детям» «Дружба. День народного единства» «Герои нашего времени» «Неделя ПДД» «Неделя родного языка» «Мы – друзья природы»	20 - 24 октября 05 - 07 ноября 17 – 21 ноября 12 – 16 января 24 - 27 февраля 20 - 24	Педагоги

	«Мы помним, мы гордимся!»	апреля 04 – 08 мая	
11	«Наши успехи» (итоговые ООД)	19 – 30 января 06 – 17 апреля	педагоги

План социальной поддержки работников

№	Мероприятия	дата	ответственные
1	Проведение праздников для работников и ветеранов ДОУ Поздравления работников с началом учебного года. Подведение итогов тематической подготовки «Готовность групп к новому учебному году», поощрения.	сентябрь	Заведующий ДОУ Доровских Э.Р. профком ДОО Совет педагогов
2	Праздник «День дошкольного работника»-поздравление работников и ветеранов – педагогов. Посвящение в воспитателя молодых специалистов и начинающих воспитателей	26.09.25	Заведующий ДОУ Боровских Э.Р., ТИГ, профком
3	Праздник «День учителя»-поздравление работников и ветеранов – педагогов.	октябрь	Профком, ТИГ
4.	«День пожилого человека» приглашение ветеранов, чаепитие, концерт, вручение сувениров.	Октябрь, 1 неделя	Профком, ТИГ
5.	«День матери»	ноябрь	Профком, ТИГ
7.	Новогодний праздник для работников ДОУ, приглашение ветеранов.	декабрь	Заведующий ДОО Боровских Э.Р. Профком, ТИГ
8.	8 марта (приглашение работников, ветеранов ДОУ; поздравление, вручение сувениров)	март	Заведующий ДОУ Боровских Э.Р. профком, ТИГ
9.	«Никто не забыт, ничто не забыто» (поздравления детей, чествование ветеранов войны и труда, художественные номера, цветы и подарки)	5 мая	Профком, ТИГ
10	Поздравление работников с днём рождения, знаменательными датами, рождением детей, юбилеями.	В течение года	Профком ДОУ, ТИГ
11	Оздоровительная работа с работниками: -Проведение цикла консультации для работников по профилактике заболеваний и здоровому образу жизни. -Проведение часа здоровья по профилактике заболеваний. -Организация оздоровительного отдыха детей сотрудников.	В течение года По средам (13.00) В течение года	Ст медсестры Шадрина Т.И., Хасанова Р.Р. профком Профком ДОО Исхакова Р.Т..

Оснащение педагогического процесса (РПС)

Цель: Развитие многофункциональной среды, адаптированной для каждого ребенка. Укрепление материально- технической базы ДОУ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Обновления содержания методической литературы по реализуемой ООП в методическом кабинете ДОУ	В течение года	Заведующий ДОУ Боровских Э.Р. Старший воспитатель Егорова Г.М.
2.	Пополнение кабинета татарского языка атрибутами по сюжетно- ролевым ситуациям, информационным материалом для уголков по УМК.	В течение года	Заведующий ДОУ Боровских Э.Р. Воспитатель по обучению детей татарскому языку Исхакова Р.Т.
3.	Оснащение кабинета педагога-психолога материалами для диагностики: - познавательных процессов; - эмоциональной сферы; - готовности к школе.	В течение года	Заведующий ДОУ Боровских Э.Р. Педагог-психолог
4.	Пополнение образовательной среды дидактическими пособиями и оборудованием для физического развития, оборудованием по здоровьесберегающим технологиям, пособиями по социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, познавательному и речевому развитию.	В течение года	Заведующий ДОУ Боровских Э.Р. инструктор по физической культуре Халимова А.Р. Педагоги ДОУ
5	Наличие диагностического материала: - методики проведения диагностики по разделам программы; -инструментарии	сентябрь	Заведующий ДОУ Боровских Э.Р., старший воспитатель Егорова Г.М. Педагог-психолог воспитатели
5.	Пополнение музыкального зала дидактическим материалом, музыкальными инструментами, атрибутикой для театральной деятельности, видами театра, методической литературой в рамках реализации ОП, ИКТ- играми	В течение года	Заведующий ДОУ Боровских Э.Р. Музыкальный руководитель

Смотры- конкурсы

Цель: систематизация работы по созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, раскрытие профессионального творческого потенциала педагогов при моделировании образовательной деятельности

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	Творческий конкурс для педагогов на лучшая публикация о сохранении и укреплении здоровья в сообществе ДОУ в ВК «Детский сад – территория здоровья»	Октябрь - ноябрь	Совет педагогов, педагоги ДОУ
2	Конкурс коллажей «Традиции нашей семьи»	16 – 27 октября	
2	Коллективный творческий конкурс «Лучшее новогоднее украшение группы» (родители, дети, педагоги)	декабрь	Педагоги ДОУ, родительский комитет, ТИГ
3	Творческий коллективный конкурс «Лучший мини-музей группы» (родители, дети, педагоги)	январь – март	Совет педагогов, педагоги ДОУ
4	Творческий конкурс «Традиции моего народа»	февраль	Исхакова Р.Т. воспитатель по обучению детей татарскому языку
	Детско – родительский конкурс знаков «Умные и сложные правила дорожные»	Февраль-март	Педагоги групп
	Смотр- конкурс « Лучшее игровое пособие по обучению детей основам безопасности жизнедеятельности»	Январь – март	
5	Конкурс чтецов «Без Тукай оныклары»	апрель	Исхакова Р.Т. воспитатель по обучению детей татарскому языку
6	Конкурс ко дню Победы «Наша семья причастна к той Победе!»	Апрель-май	Совет педагогов
7	Смотр-конкурс «Лучшее оформление веранды»	май	Совет педагогов, воспитатели
Конкурсы по линии УО ИК города Набережные Челны			
1	«Воспитатель года»	сентябрь	Заведующий ДОУ Боровских Э.Р., ст.воспитатель Егорова Г.М., совет педагогов
2	Конкурс агидбригад в рамках обучения детей правилам БДД	октябрь	Заведующий ДОУ Боровских Э.Р., ст.воспитатель Егорова Г.М., совет педагогов
3	«Звездочки 21 века»	ноябрь	Заведующий ДОУ Боровских Э.Р., ст.воспитатель Егорова Г.М., совет педагогов, муз. руководители, ТИГ
4	«Зеленый огонек»	декабрь-январь	Заведующий ДОУ Боровских Э.Р., ст.воспитатель Егорова Г.М., совет

			педагогов
5	Фестиваль художественной самодеятельности среди работников ДОУ	февраль-март	Заведующий ДОУ Боровских Э.Р., муз. руководители, ТИГ
6	Конкурс юных чтецов «Родной язык – мое богатство»	февраль	ст.воспитатель Егорова Г.М., Исхакова Р.Т. воспитатель по обучению детей татарскому языку, ТИГ
7	Детский чемпионат профессий «Юный мастер»	Февраль - март	Заведующий ДОУ Боровских Э.Р., ст.воспитатель Егорова Г.М., совет педагогов
8	«Татар малае, татар кызы»	март	Исхакова Р.Т. воспитатель по обучению детей татарскому языку, ст.воспитатель Егорова Г.М., ТИГ
9	Детская городская Спартакиада	В течение года	ст.воспитатель Егорова Г.М., инструктор по ФК Халимова А.Р.

Коллективные просмотры

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	Итоговые ООД - за первое полугодие - за второе полугодие	январь, апрель	воспитатели всех возрастных групп
2	Открытые просмотры мероприятий в рамках проектной деятельности	В течение года	педагоги ДОУ
3.	Открытые просмотры презентации конкурсной деятельности с детьми на педагогических советах ДОУ	ноябрь, март	педагоги ДОО

Тематические выставки

№	Тема выставки	Срок проведения	Ответственный
1	Рисунки «Ах, это лето»	сентябрь	воспитатели групп
2	Стенгазеты «Если хочешь быть здоров»	октябрь	воспитатели групп
3	Рисунки “Минем энием – минем якыным”	ноябрь	воспитатели групп
4	Поделки «Скоро-скоро Новый год»	декабрь	воспитатели групп
5	– Рисунки «Халык экиятләрендәге геройлар»	январь	воспитатели групп
6	– Творческие работы «Традиции моего народа»	февраль	воспитатели групп
7	– Коллажи-поздравления «С днем защитника Отечества»	февраль	воспитатели групп
8	– Рисунки «Портрет любимой мамы»	март	воспитатели групп
9	– Рисунки «Загадочный космос»	апрель	воспитатели групп
10	Рисунки «Г.Тукай экиятләренә сәяхәт»	апрель	воспитатели групп

11	Рисунки, поделки «Этот день Победы»	май	воспитатели групп
12	Рисунки «До свидания, детский сад!»	май	воспитатели групп

Педагогический совет №1 (установочный)

Тема: «Основные направления работы дошкольного учреждения в 2025 - 2026 учебном году»

Цель: Подведение итогов деятельности ДООУ за летний период, принятие и утверждение плана деятельности ДООУ на новый учебный год

Дата – 29.08.2025

№	Содержание работы	Ответственные
1.	Анализ работы ДООУ в летний оздоровительный период: -Итоги оздоровительной работы в летний-оздоровительный период. - «Лето в объективе, лето в позитиве» презентация работы группы раннего возраста в летний период - «Итоги реализации программы на летний период» Презентация деятельности с детьми в летний период	Ст. м/с Шадрина Т.И., Миназетдинова Е.С. Воспитатели группы №1 Горбунова О.В. Байриева Э.Г. Ст. воспитатель Егорова Г.М.
2.	Развитие образовательной системы города в 2025-2026 учебном году. Информация с августовских совещаний педагогических работников города	Заведующий ДООУ Э.Р.Боровских
3.	Аналитическая справка по итогам проверки готовности ДООУ к началу нового учебного года	Ст.воспитатель – Г.М. Егорова
4.	Рассмотрение и утверждение проекта годового плана работы на 2025-2026 учебный год, учебного плана, учебного графика, расписания ООД, режима дня возрастных групп.	Ст.воспитатель – Г.М. Егорова
5.	Рассмотрение и утверждение проектов годовых планов узких специалистов	Узкие специалисты
6.	Рассмотрение и утверждение рабочих программ педагогов в соответствии с ФГОС ДО и ФОП	Ст.воспитатель – Г.М. Егорова
7.	Рассмотрение, обсуждение и утверждение программ дополнительных платных услуг и расписания ООД	Педагоги ДООУ
8.	Принятие решений.	Заведующий ДООУ Э.Р.Боровских

Подготовка к педсовету

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Разработка годового плана ДООУ, учебного плана, учебного графика, расписания ООД, режима дня. Корректировка ООП, рабочих программ педагогов	до 10.08	Ст. воспитатель Егорова Г.М., Педагоги ДООУ
2.	Составление плана работы с СОШ №15	до 20.08	Ст. воспитатель Егорова Г.М., Зам. директора по УР Анцупова О. И. (СОШ №15)
3.	Тематическая проверка «Готовность ДООУ к новому учебному году»	12.08	Заведующий ДООУ Э.Р.Боровских, ст. воспитатель Егорова Г.М.
4.	Консультации для воспитателей: «Моделирование РПС в соответствии с ОП», «Планирование образовательной деятельности», «Система работы по УМК», «Сетка ООД и	до 10.08	Ст.воспитатель – Г.М. Егорова

	режим дня», «Оформление уголков для родителей».		
5.	Подведение итогов работы ДОУ за ЛОП (оперативный контроль, смотры-конкурсы, развлечения, массовые мероприятия, оздоровительная работа и т.д.)	до 25.08	Воспитатели групп
6.	Участие в августовской конференции.	По графику УО	Заведующий ДОУ Э.Р.Боровских, ст. воспитатель

Педагогический совет №2

Тема: «Совершенствование деятельности ДОУ по развитию речи на всех этапах дошкольного образования»

Цель: повышать компетентность педагогов по развитию всех сторон речи детей дошкольного возраста

Дата – 26.11.2025

№	Содержание работы	Ответственные
1.	Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета	Заведующий ДОУ Э.Р.Боровских
2.	Аналитический срез «Работа по развитию речи на занятиях и в режиме дня»	Ст.воспитатель Егорова Г.М.
3.	Выступления из опыта работы: - «Запуск и активизация речи у детей раннего дошкольного возраста: эффективные стратегии и практические наработки» (из опыта работы: как помочь детям начать говорить) - «Говорим с первого раза: как избежать «каши во рту» у детей 3 – 4 лет?» (из опыта работы над четкостью звукопроизношения) - «Играем с буквами: эффективные методы подготовки к чтению в старшей группе»	Воспитатель гр.№7 Коробова И.В. Воспитатель гр.№1 Байриева Э.Г. Воспитатели гр.№4 Булдакова Н.Н, Титова Т.П.
4.	Итоги тематической недели «Дети детям»	Старший воспитатель Егорова Г.М.
5.	Принятие решений.	Заведующий ДОУ Э.Р.Боровских

Подготовка к педсовету

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Аналитический срез «Работа по развитию речи на занятиях и в режиме дня».	С 01.10 по 17.10	Егорова Г.М., совет педагогов
2.	Индивидуальная работа с педагогами по подготовке мероприятий тематической недели «Дети детям»	13.10 – 17.10	Старший ввоспитатель Егорова Г.М.
3.	Тематическая неделя «Дети детям»	20.10 – 24.10	Воспитатели групп
4.	Круглый стол «Особенности работы по развитию речи на разных этапах дошкольного возраста»	17.09	Совет педагогов
5.	Мастер-класс «Рисуем историю: как каракули превращаются в рассказы»	12.11	Педагог- психолог Юсупова В.Ш., воспитатели
6.	Семинар «Фонетические сказки и другие нестандартные приемы подготовки к грамоте»	19.11	Совет педагогов

Педагогический совет №3

Тема: «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в ДОУ: эффективные формы и методы работы с детьми, родителями и педагогами»

Цель: Повышение компетентности педагогов в вопросах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма; систематизация работы ДОУ и усиление взаимодействия с родителями по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге.

Дата – 18.02.2026

№	Содержание работы	Ответственные
1.	Анализ выполнения решения предыдущего пед. совета	Заведующий ДОУ Э.Р.Боровских
2.	Выступления из опыта работы: –«Родители – пример для подражания: как вовлечь семью в обучение детей ПДД» –«Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: от знаний к практике» – «Особенности подготовки детей к конкурсу агит-бригад по профилактике дорожно-транспортного травматизма»	Воспитатель гр. №9 Лапшина Е.А. Воспитатель гр.№6 Белоногова Е.В. Инструктор по ФК Халимова А.Р., муз.рук. Шерстобитова Т.С.
5	Итоги тематической недели «Неделя ПДД» - презентация.	Совет педагогов, воспитатели возрастных групп
7	Итоги конкурса для педагогов на лучшую публикацию в ВК «Устами ребенка о ПДД»	Совет педагогов
6	Итоги конкурса коллажей «Яркий символ года – засветись на дороге!»	Заведующий ДОУ Боровских Э.Р.

Подготовка к педсовету

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Деловая игра «Как научить ребенка ПДД» (разбор педагогических ситуаций)	14.01	Педагог-психолог Юсупова В.Ш.
2.	Мастер-класс «Игровые технологии в обучении дошкольников ПДД» (дидактические игры, квесты, макеты)	28.01	Педагоги ДОУ.
3.	Консультация «Активные формы взаимодействия с родителями в вопросах профилактики дорожно-транспортного травматизма. Как провести интересно собрание по ПДД»	10.09	Старший воспитатель Егорова Г.М.
4.	Индивидуальная работа с педагогами по выбору темы и подготовке публикации в ВК	15.09 – 19.09	
5.	Конкурс для педагогов на лучшую публикацию в ВК «Устами ребенка о ПДД»	02.02 – 13.03	
6.	Творческий конкурс «Яркий символ года – засветись на дороге!» (творческий конкурс по созданию светоотражающих игрушек в новогоднем стиле)	8.12 – 18.12	Совет педагогов, воспитатели

Педагогический совет №4

Тема: «Формирование экологической культуры дошкольников как основа воспитания любви к родному краю»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в формировании у дошкольников экологической культуры как основы воспитания патриотических чувств к родному краю.

Дата – 29.04.2026

№	Содержание работы	Ответственные	
1.	Анализ выполнения решения предыдущего пед. совета	Заведующий ДОУ Э.Р.Боровских	
2.	Тематическая проверка «Эффективность экологического воспитания детей в ДОУ: методы, формы, результаты» гр. №4,11,9,8,10,6	Ст. воспитатель Егорова Г.М., Совет педагогов	
3.	Выступления из опыта работы: -«Экологические акции». Совместная деятельность детей и взрослых - «Как через экологическое воспитание привить детям любовь к родному краю» -«Экология в сказках: простые уроки добра для самых маленьких»	Ст.воспитатель Егорова Г.М. Воспитатель группы №11 Хуснулгатина В.П., Воспитатель группы №2 Смелова Л.Н.	
4.	Презентация проектов по экологическому воспитанию: «Экология современного города» (гр.№10) «Экология питания: от тарелки до планеты» (гр.№8)	Хабибуллина Г.Р. Фарукшина Ф.Г., Белоногова Н.И.	
5.	Итоги детско –родительского конкурса знаков «Умные и сложные правила дорожные»	Совет педагогов	
6.	Итоги тематических мероприятий «День Эколят» в рамках тематической недели	Старший воспитатель Егорова Г.М.	
7.	Принятие решений	Заведующий ДОУ Э.Р.Боровских	
Подготовка к педсовету			
№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Тематическая проверка «Эффективность экологического воспитания детей в ДОУ: методы, формы, результаты» гр. №4,11,9,8,10,6	06.04 – 17.04	Ст. воспитатель Егорова Г.М., Совет педагогов
2.	Круглый стол «Экологические акции: примерный календарь»	11.03	Совет педагогов
3.	Тематическая неделя «Мы – друзья природы»	20.04 – 24.04	Совет педагогов
4.	Консультация «Как познакомить детей с природными богатствами родного края. Картотека виртуальных экскурсий»	18.03	Совет педагогов
5.	Конкурс «Экомоды» (дефиле на празднике «Эколята на защите природы»)	20.04- 24.04	Совет педагогов

Педагогический совет №5

Тема: «Результаты деятельности ДОУ за 2025-2026 учебный год»

Цель: Анализ деятельности ДОУ по всем направлениям деятельности за 2025/2026 учебный год, утверждение плана работы по ЛОП.

Дата – 29.05.2026

№	Содержание работы	Ответственные	
1.	Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета.	Заведующий ДОУ Э.Р.Боровских	
2.	Итоги работы: а) Анализ выполнения задач годового плана. б) «Наши успехи»: - отчет узких специалистов, руководителей кружков; - отчет о проделанной работе мед. персоналом. в) комплексный мониторинг качества освоения программы	Заведующий ДОУ Боровских Э.Р. узкие специалисты старшие медсестры Шадрина Т.И., Хасанова Р.Р. Ст.воспитатель Егорова Г.М.	
3.	Анализ деятельности за учебный год по проблеме национального образования в ДОУ. Результаты обучения государственным языкам РТ по УМК.	Старший воспитатель Егорова Г.М., воспитатель по обучению детей татарскому языку Исхакова Р.Т.	
4.	Результаты смотра-конкурса «Лучшее оформление веранд»	ТИГ	
5.	Утверждение и принятие задач летнего оздоровительного периода. Утверждение плана работы на ЛОП.	Заведующий ДОУ Боровских Э.Р., Старший воспитатель Егорова Г.М.	
6.	Принятие решений.	Заведующий ДОУ Э.Р.Боровских	
Подготовка к педсовету			
№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Взаимопросмотры итоговых ООД (результаты рассмотреть на совещаний при заведующей).	05.04 – 16.04	Старший воспитатель Егорова Г.М. Педагоги ДОУ
2.	Мониторинг качества освоения программного материала в возрастных группах.	20.03 – 20.04	Ст. воспитатель Егорова Г.М., педагоги ДОУ
3.	Обследование стартовых возможностей будущих первоклассников	5.04 – 20.04	Педагог-психолог Азизян Н.С.
4.	Диагностика физической готовности детей, МКР	20.03 – 20.04	Инструктор по ф. Халимова А.Р.
5.	Мониторинг качества освоения программы по обучению детей тат. и родному языкам по УМК	20.03 – 20.04	Ст. воспитатель Егорова Г.М., воспитатель по обучению родному языку Исхакова Р.Т.

6.	Педагогический всеобуч «Годовой аналитический отчет воспитателя: как правильно написать. Подготовка к собеседованию по итогам учебного года»	28.04	Ст. воспитатель Егорова Г.М.
7.	Собеседование с педагогами по итогам воспитательно-образовательной деятельности за 2025-2026 учебный год.	02.05 – 16.05	Заведующий ДОУ Боровских Э.Р.
8.	Анкетирование родителей по итогам учебного года	2 половина апреля	Совет педагогов
9.	Анкетирование педагогов по итогам учебного года	2 половина апреля	Совет педагогов

План работы методического центра «Палитра мастерства» для педагогов

Цель: Создание системы методического обеспечения деятельности по изучению и реализации современных подходов к организации образовательного процесса, эффективному использованию педагогических технологий обучения и воспитания в условиях реализации.

№	Содержание	Форма работы	Срок	Ответственные
1.	Моделирование РПС в соответствии с ООП. Планирование образовательной деятельности в соответствии. Система работы по УМК. Сетка ООД и режим дня. Оформление уголков для родителей.	Консультация, индивидуальная работа	август	Егорова Г.М. старший воспитатель
2.	Корректировка рабочих программ Планирование образовательной деятельности в соответствии с СанПИН и ФГОС и ФОП	Индивидуальная работа	август	Егорова Г.М. старший воспитатель
3.	Корректировка программ по дополнительному образованию в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.	Индивидуальная работа	сентябрь	Егорова Г.М. старший воспитатель
4.	Ознакомление воспитателей групп с планом распределения тем ООД по обучению детей татарскому языку по УМК в группах. Роль воспитателя в создании языковой среды в обучении детей татарскому языку	Консультация для воспитателей групп № 6, 9, 4, 11, 10, 8	сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Исхакова Р.Т.
5.	Экспертная оценка по социальному статусу семей воспитанников	Аналитическая деятельность	сентябрь-октябрь	Совет педагогов
6.	«Система работы с детьми и родителями в группе обучения и воспитания детей на родном языке»	Индивидуальная работа	сентябрь	Воспитатели гр. №3, №10, ст. воспитатель Егорова Г.М., совет педагогов
7.	«Участие педагогов и педагогического коллектива в конкурсах различного направления и уровня» (в том числе экологические акции и мероприятия)	Факультатив	сентябрь	Совет педагогов
8.	«Особенности работы по развитию речи на разных этапах дошкольного возраста»	Круглый стол	сентябрь	Совет педагогов
9.	«Активные формы взаимодействия с родителями в вопросах профилактики дорожно-транспортного травматизма. Как провести интересно собрание по ПДД»	Консультация	сентябрь	Старший воспитатель Егорова Г.М.
10.	«Работаем с родителями: 1) «Горизонты родительской активности – формы взаимодействия педагогов и родителей; 2) игра в группах – решение педагогических ситуации, конфликтных	Игра- практикум	октябрь	Старший воспитатель Егорова Г.М., педагог-психолог

	ситуации, открытое изучение и обобщение родительских обращений			Юсупова В.Ш.
11.	“Развитие речи ребенка через сюжетно-ролевые игры”	Консультация	октябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Исхакова Р.Т.
12.	«Методы преодоления стресса»	Семинар с элементами тренинга	сентябрь	Юсупова В.Ш., педагог-психолог
13.	«Дидактические игры для закрепления изученного материала по УМК»	Консультация	ноябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Исхакова Р.Т.
14.	«Развитие речи средствами музыки».	Консультация	ноябрь	Музыкальный руководитель Шерстобитова Т.С.
15.	«Развитие связной речи через творческие формы работы»	Консультация	ноябрь	Исхакова Р.Т., воспитатель по обучению родному языку
16.	«Рисуем историю: как каракули превращаются в рассказы»	Мастер-класс	ноябрь	Педагог-психолог Юсупова В.Ш.
17.	«Фонетические сказки и другие нестандартные приемы подготовки к грамоте»	Семинар	ноябрь	Совет педагогов
18.	«Новогоднее оформление групп. Оформление зимних построек на участках. Требования по оборудованию зимних площадок»	Консультация	декабрь	Егорова Г.М. старший воспитатель
19.	«Как научить ребенка ПДД» (разбор педагогических ситуаций)	Деловая игра	январь	педагог-психолог Юсупова В.Ш.
20.	«Игровые технологии в обучении дошкольников ПДД» (д/и, квесты, макеты)	Мастер-класс	январь	Совет педагогов
21.	«Экологические акции: примерный календарь»	Круглый стол	март	Совет педагогов
22.	«Как познакомить детей с природными богатствами родного края. Картотека виртуальных экскурсий»	Консультация	март	Совет педагогов
23.	«Годовой аналитический отчет воспитателя: как правильно написать»	Педагогический всеобуч	апрель	Егорова Г.М. старший воспитатель
24.	Система работы по подготовке ДОУ к летней оздоровительной кампании	консультация	апрель	Егорова Г.М. старший воспитатель

План работы с начинающими педагогами

Задачи: -помочь начинающим воспитателям в формировании навыков конструктивного взаимодействия с детьми, родителями и коллегами;

- помочь освоить технологии обучения, воспитания и развития дошкольников в соответствии с ФГОС;

- научить планировать воспитательно- образовательный процесс с учетом ФГОС и современных подходов к личностно - ориентированному обучению

-развивать профессиональные умения, накапливать опыт, формировать свой стиль в работе, формировать авторитет среди детей, родителей, коллег.

В 2025 – 2026 учебном в педагогическом коллективе детского сада 2 педагога нуждаются в сопровождении своей профессиональной деятельности наставником.

Горбунова Олеся Викторовна (стаж: 3 года) – Белоногова Елена Владимировна (наставник).

Колчина Екатерина Алексеевна (4й курс педколледжа) – Гурусова Светлана Сергеевна (наставник).

№	Содержание	Форма работы	Срок	Ответственные
1.	Собеседование с наставником. Работа по составлению рабочей программы группы, корректирование перспективного плана.	Индивидуальная работа	август	Егорова Г.М.. старший воспитатель, наставники
2.	Особенности планирования воспитательно- образовательной работы с учетом ФГОС. Организация деятельности в режиме дня. Как вести документацию группы	Консультация	Сентябрь	Егорова Г.М.. старший воспитатель, наставники
3	Требования к уголкам «Туган жирем Татарстан» в группах	Индивидуальная работа	сентябрь	Воспитатель(по обучению детей родному языку) Исакова Р.Т.
4.	Система работы по ЭРС, реализация УМК	Консультация	Ежемесячно	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Исакова Р.Т.
5	Взаимопосещение режимных моментов. Анализ конкретных ситуаций и решение педагогических задач (по результатам взаимопосещений режимных моментов)	Наставничество	ежемесячно	Егорова Г.М.. старший воспитатель, наставники
6	Двигательная активность детей в режиме дня. Использование здоровьесберегающих технологии. Система работы по МКР.	Индивидуальные консультации	В течение учебного года	Халимова А.Р. инструктор по физической культуре, ст. м/с Шадрина Т.И. Хасанова Р.Р.

7	«Особенности организации утренней гимнастики и ООД по физическому развитию.. Взаимодействие педагогов во время организации культурно-досуговой деятельности с детьми»	Консультация	сентябрь	Халимова А.Р. инструктор по физической культуре,
7	Взаимодействие педагогов во время организации образовательной деятельности по музыкальному воспитанию. Система взаимодействия при подготовке к утренникам, праздникам. Система работы с одаренными детьми.	Индивидуальная работа	В течение учебного года	Шерстобитова Т.С.
8	Взаимодействие с семьей. Формы работы с родителями. Организация родительских собраний.	Индивидуальная работа	Октябрь, январь, апрель	Егорова Г.М.. старший воспитатель, наставники
9.	Новогоднее оформление групп. Оформление зимних построек на участках. Требования по оборудованию зимних площадок.	Методическая гостиная	Декабрь	Совет педагогов
10	Неделя педагогического мастерства: - познавательное развитие (ФЭМП) -речевое развитие (развитие речи) - познавательное развитие (ФЦКМ) -художественно-эстетическое развитие	Открытый просмотр ООД с последующей консультацией по методике проведения	январь	Совет педагогов, наставники
11	Подготовка к организации итоговых ООД	Индивидуальная работа	Январь, апрель	Егорова Г.М.. старший воспитатель, наставники
12	Подготовка к собеседованию по итогам года. Рекомендации по составлению годового отчета-анализа деятельности воспитателя	факультатив	апрель	Егорова Г.М.. старший воспитатель, наставники
13	Организация воспитательно-образовательной и оздоровительной работы в летний период.	Педагогический всеобуч	Май	Егорова Г.М. старший воспитатель, старш. медсест. Шадрина Т.И. Миназетдинова Е.С. совет педагогов, наставники.

График проведения плановых заседаний
психолого-педагогического консилиума на 2025-2026 учебный год

№ п/ п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответствен ный, участники
1.	Заседание 1: «Психологическая готовность к школьному обучению (предварительная) детей подготовительной группы». План проведения: 1. Анализ педагогического мониторинга детей данной возрастной группы. 2. Составление списка детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. 3. Определение образовательных маршрутов и характера комплексной педагогической и коррекционной помощи нуждающимся детям.	Октябрь 2025	Члены ППк, воспитатели подготовитель ных групп
2.	Заседание 2: «Результаты диагностики уровня нервно-психического развития детей раннего возраста (1-я мл. и 2-я мл. группы)». План проведения: 1. Обсуждение результатов нервно-психического обследования детей раннего возраста (1-я мл. – №5, №1, 2-я мл. – №1, №2, №3; группа раннего возраста(1 – 2 года) - №7). 2. Обсуждение данных по адаптации детей к условиям ДОУ. 3. Определение образовательных маршрутов и характера комплексной педагогической и коррекционной помощи нуждающимся детям.	Ноябрь 2025	Председатель ППк, члены ППк, специалисты ДОУ, старшая медсестра, воспитатели групп
3.	Заседание 3: «Результаты обследования детей по набору в группу для психолого-педагогического сопровождения на 2025-2026 уч. год». План проведения: 1. Промежуточные результаты по психолого-педагогической коррекции детей. 2. Утверждение изменений в обязательной документации при зачислении детей в гр. для ППС. 3. Обсуждение педагогических характеристик и коллегиальных заключений на детей, направляемых на ПМПк г. Наб. Челны. 4. Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей, нуждающихся в ППС.	Январь 2026	Председатель ППк, члены ППк
4.	Заседание 4: «Итоги работы коррекционной службы ДОУ (ППк ДОУ)». План проведения: 1. Анализ коррекционной работы педагогов и специалистов ДОУ за 2025-2026 учебный год. 2. Подготовка рекомендаций по индивидуальной работе на ЛОП 3. Подведение итогов работы ППк	Апрель 2026	Председатель ППк, члены ППк, воспитатели групп

План работы по мониторингу качества освоения ОП ДО

№	Содержание работы	Время проведения	Ответственные
1	Наблюдение за детьми во время организованной образовательной деятельности, в самостоятельной деятельности, во время режимных моментах. Индивидуально- развивающая работа с детьми	сентябрь	Старший воспитатель Егорова Г.М., педагог- психолог Юсупова В.Ш. педагоги ДОУ
2	Диагностика 1 этап – промежуточный срез	январь	Старший воспитатель Егорова Г.М., педагог-психолог Юсупова В.Ш. педагоги ДОУ
3	Коррекционно- развивающая работа, индивидуальная работа	январь-апрель	Старший воспитатель Егорова Г.М., педагог-психолог Юсупова В.Ш., ст. м\с Шадрина Т.И., Хасанова Р.Р., педагоги ДОУ
4	Итоговая диагностика в конце учебного года с целью оценки достижений и оценки качества освоения образовательной программы.	апрель	Заведующий ДОУ Боровских Э.Р., Старший воспитатель Егорова Г.М., педагог- психолог, ст. м\с Шадрина Т.И., Хасанова Р.Р., педагоги ДОУ
5	Внутренняя экспертиза ДОУ по освоению ООП	май	Заведующий ДОУ Боровских Э.Р., Старший воспитатель Егорова Г.М., педагог- психолог Юсупова В.Ш., совет педагогов
6	Коррекционно- развивающая работа, индивидуальная работа	Май -август	Старший воспитатель Егорова Г.М., педагог-психолог, , педагоги ДОУ

План внутри садового контроля на 2025-2026 учебный год

№	вид контроля	тема	Где рассма- тривается	группа	срок	Ответственные
1	Тематический	«Подготовка ДО к новому учебному году»	педсовет № 1	все группы	август	Заведующий ДО Боровских Э.Р. Совет педагогов
		«Эффективность экологического воспитания детей в ДОУ: методы, формы, результаты»	Педсовет № 4	Гр.№4,1 1,9,8,10, 6	апрель	ст. воспитатель Егорова Г.М., совет педагогов
3	Аналитичес- кий срез	«Работа по развитию речи на занятиях и в режиме дня».	педсовет № 2	Все группы	октябрь	ст. воспитатель Егорова Г.М., совет педагогов
3	Итоговый	Мониторинг качества освоения программы за учебный год	педсовет № 5	все группы	Апрель- май	ст. воспитатель Егорова Г.М., совет педагогов, воспитатели
4	Самоконтроль	«Результаты деятельности за учебный год»	Собеседован- ие, педсовет № 5	все группы	май	Педагоги ДО
5	Плановый контроль	Соблюдение режима дня, организация прогулки, игровая деятельность, двигательная активность, утренняя гимнастика, работа с родителями, работа начинающих воспитателей, организация дополнительно- образовательных услуг, обучение детей государственным языкам РТ, национальное воспитание, индивидуальная работа по УПМ, МКР	совещание при заведующем	все группы	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	ст. воспитатель Егорова Г.М., ст. медсестры Шадрина Т.И., Миназетдинова Е.С.

План совещаний при заведующем ДОУ

№	Содержание работы	Ответственные
1	СЕНТЯБРЬ	
1.1	Итоги летнего оздоровительного периода.	Старш. воспитатель.Ст. медсестра
1.2	Итоги подготовки к новому учебному году.	Старший воспитатель, Зам.зав. по ХР
1.3	Работа по инвентаризации	Гл.бух, Зам.зав. по ХР
1.4	Итоги августовской конференции.	Старший воспитатель
1.5	Подготовка к педсовету №1.	Старший воспитатель
1.6	Подготовка к отопительному сезону.	Зам.зав. по ХР
1.7	Итоги адаптации детей в гр.№7, 3, донабор в гр.№2	Ст. медсестра, педагог- психолог
1.8	Подготовка к аттестации педагогов.	Старший воспитатель
1.9	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	делопроизводитель
1.10	Организация дополнительно- образовательных услуг	Старший воспитатель.
1.11	Подготовка к общеродительскому собранию	Старший воспитатель.
1.12	Итоги контроля за расходованием э/энергии и воды	Зам.зав. по ХР
1.13	Организация осеннего месячника по уборке территории	Зам.зав. по ХР
1.14	Система работы в группах воспитания и обучения детей на родном языке	Старший воспитатель
1.15	Рассмотрение вопроса по организации обучения педагогов по обучению татарскому языку; Система работы по УМК	Старший воспитатель
1.16	Результаты оперативного контроля	Старший воспитатель
2	ОКТЯБРЬ	
2.1	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	Ст.медсестра, старший воспитатель
2.2	ППК №1 (результаты заседания)	Старший воспитатель
2.3	Аттестация педагогов	Старший воспитатель
2.4	Отчет о тарификации педагогов	делопроизводитель
2.5	Организация месячника по благоустройству территории	Зам.зав. по ХР
2.6	Посещаемость, заболеваемость за сентябрь. Адаптация	Ст.медсестра
2.7	Организация питания, итоги контроля	Ст.медсестра, шефповар
2.8	Подготовка к зиме.	Зам.зав. по ХР
2.9	Соблюдений требования по ОТ и ТБ,ПБ	Зам.зав. по ХР
2.10	Результаты оперативного контроля. Итоги сдачи отчетов в МО иНРТ	ст. воспитатель, ст. медсестра, зам.зав. по хоз.части, делопроизводитель
2.11	Выполнение бизнес –плана за 3 квартал	Зам.зав. по ХР
2.12	Работа по профилактике семейного неблагополучия	Старший воспитатель
2.13.	Организация работы с начинающими	Старший воспитатель

	воспитателями.(молодыми специалистами)	
3	НОЯБРЬ	
3.1	Выполнение режима дня и учебно-воспитательного процесса в татарских группах.	Старший воспитатель
3.2	Анализ заболеваемости, посещаемости за октябрь	Ст. медсестра
3.3	Итоги смотра – конкурса «Символы моей страны».	Старший воспитатель
3.4	Подготовка к педсовету №2	Старший воспитатель
3.5	Анализ эффективности использования э/э и воды	Зам.зав. по ХР
3.6	Итоги участия на фестивале детского творчества «Звездочки- 21 века».	Старший воспитатель
3.7	Система работы по обучению детей татарскому и родному языкам	Старший воспитатель
3.8	Итоги оперативного контроля, тематического контроля	Старший воспитатель
4	ДЕКАБРЬ	
4.1	Анализ проведения родительских собраний	Заведующий ДОУ
4.2	Подготовка к Новому году, инструктаж	Старший воспитатель
4.3	Бизнес-план на 2026г	Зам.зав.по ХР
4.4	Выполнение сандезрежима.	Ст. медсестра
4.5	О ходе подготовки к конкурсу «Лучшая организация питания»	Ст. медсестра, шефповар
4.6	О профилактических мероприятиях по ОРЗ, гриппу	Ст. медсестра
4.7	Организация зимних прогулок.	Старш. Воспит.
4.8	Финансовая дисциплина	Гл.бухг.
4.9	Итоги оперативного контроля	Старший воспитатель
4.10	Итоги аттестации педагогов	Старший воспитатель
4.11	Система работы по преемственности со школой	Старший воспитатель
5	ЯНВАРЬ	
5.1	Итоги работы за 1 полугодие. Промежуточный срез УПМ, МКР	Старший воспитатель
5.2	Подготовка и проведение итоговых ООД за 1 полугодие.	Старший воспитатель
5.3	Система работы по методическому сопровождению педагогов	Старший воспитатель
5.4	Анализ работы дополнительно-образовательных услуг.	Старший воспитатель
5.5	Подведение итога работы по оформлению зимних построек на участках.	Старший воспитатель
5.6	Организация работы с начинающими воспитателями.	Старший воспитатель
5.7	Потребление основных продуктов питания	Ст.медсестра, шеф-повар
5.8	Организация работы профкомитета, выполнение соглашения	Председатель профкома
5.9	Анализ работы по вопросам национального воспитания. Система работы по обучению детей государственным языкам	Старший воспитатель
5.10	Анализ заболеваемости и посещаемости за	Ст. медсестра

	январь, за 1 полугодие	
5.11	Выполнение бизнес –плана	Зам. Зав. По ХР
5.12	Работа по сайту ДОУ	Старший воспитатель
5.12	ППК №3 (результаты заседания)	Старший воспитатель
6	ФЕВРАЛЬ	
6.1	Подготовка к педсовету № 3	Старший воспитатель
6.2	Итоги оперативного контроля.	Старший воспитатель
6.3	Анализ ВОР в татарской группе гр.№ 9, 10	Старш. Воспит.
6.4	Соблюдение правил внутреннего распорядка.	Делопроизводитель
6.5	Работа с начинающими воспитателями	Старший воспитатель
6.6	Организация дополнительно- образовательных услуг	Старший воспитатель
6.7	Подготовка к педсовету №3	Старший воспитатель
6.8	Работа по профилактике семейного неблагополучия	Старший воспитатель
7	МАРТ	
7.1	Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей, заболеваемость, посещаемость за февраль. Состояние санэпидрежима в ДОУ.	Ст.медсестра
7.2	Анализ выполнения плана по преемственности работы ДОУ и школы.	Старший воспитатель
7.3	Финансовая дисциплина	главбух
7.4	Итоги контроля по ОТ и ТБ, профилактика травматизма	Зам. зав.по ХР
7.5	Анализ работы с родителями.	Старший воспитатель
7.6	Противоподавковые мероприятия	Зам. зав.по ХР
7.8	Итоги оперативного контроля	Старший воспитатель
8	АПРЕЛЬ	
8.1	Благоустройство территории, организация средников	Зам. зав.по ХР
8.2	Выполнение бизнес-плана за 1 квартал	Зам. зав.по ХР
8.3	Подготовка к собеседованию по итогам учебного года.	Старший воспитатель
8.4	Анализ выполнения программных задач по национальному воспитанию, обучения детей татарскому языку	Старший воспитатель
8.5	Итоги аналитического среза по подготовки к школе.	Старший воспитатель
8.6	Анализ заболеваемости, посещаемости за март	Ст.медсестра
8.7	ППК №4 (результаты)	Старший воспитатель
8.8	Финансовая дисциплина	Гл.бух
8.9	Подготовка к педсовету №4	Старший воспитатель
8.10	Подготовка самообследования деятельности ДОУ по итогам учебного года, размещение на сайте	Старший воспитатель
9	МАЙ	
9.1	План на летний оздоровительный период.	Старший воспитатель
9.2	Организация ремонтных работ, подготовка к новому уч.году	Зам. зав.по ХР
9.3	Организация и проведение Всеобуча родителей.	Старший воспитатель

9.4	О графике отпусков.	делопроизводитель
9.5	Проведение итогового педсовета.	Старший воспитатель
9.6	Планирование работы на следующий уч.год.	Ст.воспитатель, ст.м\с, зам.зав.по.ХР
9.7	Организация правильного питания.	Ст. медсестра, шеф-повар
9.8	Анализ заболеваемости детей, работников ДООУ, итоги проверки сантройки	Ст. медсестра
9.10	Анализ внутренней экспертизы по усвоению программного материала	Старший воспитатель
9.11	Подготовка к собеседованию с педагогами по итогам учебного года	Старший воспитатель
9.12	Финансовая и исполнительская дисциплина	Гл.бух., делопроизводитель

План работы совета родителей

Цель: повышение педагогической компетентности в вопросах психофизического развития, нравственного становления и воспитания детей; активное привлечение родительского комитета к проводимым мероприятиям в ДОУ; обеспечение функционирования и развития детско-взрослого сообщества ДОУ в соответствии с реализуемой программой. Создание атмосферы сотрудничества, взаимопроникновения семьи и детского сада, формирование единого пространства общения детей, родителей, педагогов.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	<u>Информационно-аналитический блок.</u> 1. Создание банка данных о семьях воспитанников: -социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: анкетирование родителей, наблюдения, заполнение социального паспорта. - проведение мониторинга потребностей семьи в дополнительных услугах. 2. Презентация детского образовательного учреждения. 3. Нормативные документы: -знакомство родителей с уставными документами и локальными актами учреждения. - анализ участия родительского комитета в жизни ДОУ. 4.Процедура приема детей (документы, формы оплаты, льготы и социальные гарантии, составление паспортов на детей) 5.Изучение эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей в образовательное пространство ДОУ (анкетирование, опросники, тесты)	сентябрь сентябрь сентябрь апрель по мере поступления ребенка в течение года	Педагоги ДОУ Совет педагогов Заведующий ДОУ Боровских Э.Р. Заведующий ДОУ Боровских Э.Р. Заведующий ДОУ Боровских Э.Р. Совет педагогов, воспитатели
2	<u>Просветительский блок.</u> 1.Проведение общих родительских собраний. « Основные направления воспитательно - образовательной и оздоровительной работы с детьми на 2025-2026 учебный год» « Подведение итогов учебного года. Подготовка к летне- оздоровительному периоду» 2. Проведение общих собраний родительских комитетов всех возрастных групп. 3.Работа родительского комитета ДОУ: - участие родительского комитета в совместных мероприятиях по подготовке ДОУ к началу учебного - участие родительского комитета в проведении субботников на территории ДОУ 4. Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми согласно плану. 5.Анкетирование родителей:	октябрь апрель в течение года август в течение года июль-сентябрь в течение года	Заведующий ДОУ Боровских Э.Р. Совет педагогов Заведующий ДОУ Боровских Э.Р. воспитатели Зам. зав. по ХР Бирюкова С.С. Ст. медсестры Шадрина Т.И, Хасанова Р.Р., воспитатели, педагог-психолог

	-Подготовка детей к обучению в школе. -по итогам года - по тематическим направлениям 6. Наглядно- текстовая информация: стенды, памятки для родителей. 7.Участие родителей в городской конференции.	в течение года 1 раз в год	Юсупова В.Ш. Совет педагогов воспитатели Заведующий ДОУ Боровских Э.Р.
3.	<u>Вовлечение родителей в образовательный процесс.</u> 1.Сотрудничество: – дни открытых дверей, открытые ООД, досуги, акции - совместные целевые прогулки, экскурсии, развлечения. - участие в проектной деятельности - участие в работе тематических недель - Конкурсное движение с активным участием родителей: а. Творческий конкурс «Яркий символ года – засветись на дороге!» (творческий конкурс по созданию светоотражающих игрушек в новогоднем стиле) б. Творческий конкурс «Экомода» 2. Активное участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня. 3. Выставки совместного творчества детей и родителей, вернисажи работ детей. 4. Родительский Всеобуч.	1 полугодие 2 полугодие в течение года в течение года октябрь-март в течение года май	совет педагогов воспитатели совет педагогов воспитатели заведующий ДОУ Боровских Э.Р.

План работы с родителями

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	Организация и проведение родительских собраний: «Формирование основ сохранения физического и психологического здоровья детей на этапе дошкольного детства» «Подведение итогов учебного года. Подготовка к летнему оздоровительному периоду»	октябрь апрель	Зав. ДОУ Боровских Э.Р., совет педагогов
2	Оформление информационных стендов для родителей по вопросам воспитания детей дошкольного возраста	В течение года	Ст. воспитатель Егорова Г.М..
3	Индивидуальные беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей. Родительский всеобуч	В течение года Май	Зав. ДОУ Боровских Э.Р., совет педагогов
4	Дни открытых дверей в ДОУ	Январь, апрель	Ст. воспитатель Егорова Г.М., совет педагогов
5	Участие родителей в развлечениях, утренниках, праздниках	В течение года по плану	Муз.руководители воспитатели
6	Привлечение родителей к активному участию в тематических неделях ДОУ: «Дети детям» «Дружба. День народного единства» «Неделя ПДД» «Неделя родного языка» «Мы – друзья природы»	В течение года	Старший воспитатель - Егорова Г.М, педагоги ДОУ
7	- Конкурсное движение с активным участием родителей: - Творческий конкурс «Яркий символ года – засветись на дороге!» (творческий конкурс по созданию светоотражающих игрушек в новогоднем стиле) - Творческий конкурс «Экомода»	Декабрь Апрель	ТИГ
8	Анкетирование родителей по тематическим направлениям: - анкетирование родителей «Дети в сети интернет» - «Готовимся в школу» гр.№10 и №8 - итоговая анкета по итогам учебного года	В течение года	Совет педагогов, воспитатели
9	Организация родительских субботников	В течение года	Воспитатели

10	Организация и проведение встреч медицинского персонала ДОУ с родителями. Приглашение представителей «ШП» на встречу с родителями.	В течение года	Ст. м/с Шадрина Т.И., Миназетдинова Е.С..
11	Оформление совместно с родителями тематические выставки, фотовыставки. Совместные мероприятия по ЗОЖ, ОБЖ, БДД	В течение года	воспитатели ТИГ
12	Посещение итоговых ООД	Январь апрель	Старший воспитатель Егорова Г.М.
13	Работа по предупреждению и профилактике семейного неблагополучия	В течение года	Зав. ДОУ Боровских Э.Р. Старший воспитатель – Егорова Г.М., воспитатели гр.
14	Индивидуальные консультации педагога-психолога	еженедельно	Педагог-психолог
15	Круглый стол совместно с родителями и педагогами школы «Актуальные вопросы по подготовке к школе»	ноябрь	Зав. ДОУ Боровских Э.Р. Старший воспитатель Егорова Г.М., педагог- психолог Егорова Г.М. воспитатели гр.
16	Привлечение родителей к участию в экологических акциях организуемых в группе/детском саду	В течение года	ТИГ

Темы родительских собраний на 2025-2026 учебный год

№ группы	Тема	Срок
№1	1. «Возрастные особенности детей 3-4 лет. Задачи на новый учебный год»	сентябрь
	2. «Азбука безопасности для детей и взрослых» (БДД)	декабрь
	3. «Мастер-класс с родителями и детьми по изготовлению костюмов из бросового материала «ЭКОмода»	март
	4. «Итоговое. Результаты за учебный год»	май
№2	1. «Совместная подготовка к учебному 2025 – 2026 году»	сентябрь
	2. «Безопасные дороги детям».	декабрь
	3. «Учимся играя, играя учимся»	март
	4. «Чему научились наши дети за год»	май
№3	1. «Возрастные особенности детей 3 – 4 лет»	сентябрь
	2. «Профилактика простудных заболеваний в зимний период»	декабрь
	3. «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста»	март
	4. «Чему мы научились за год»	май
№4	1.«Обсуждение задач и целей работы на учебный год»	сентябрь
	2.«Зеленый огонек» - а Вы соблюдаете правила дорожного движения?»	декабрь
	3.«Экологический квест «Мы за чистую планету!»	март
	4. «Итоги учебного года»	май
№5	1. «Давайте познакомимся. Адаптация к детскому саду»	сентябрь
	2. Круглый стол «Копилка советов «Укрепляем иммунитет ребенка без лекарств»	декабрь
	3. «Сказка как средство развития детей»	март
	4. «Лето чудная пора – отдыхает детвора»	май
№6	1. «Возрастные особенности детей 4-5 летнего возраста»	сентябрь
	2. «Дети, дорога, безопасность»	декабрь
	3. «Экологическое воспитание в семье: вместе формируем бережное отношение к природе»	март
	4. «Чему мы научились за год»	май
№7	1. Итоги адаптации детей к детскому саду. (1. Социализация детей к условиям детского сада. 2.Возрастные особенности детей 1–2 лет)	сентябрь
	2. «За здоровьем в детский сад». (1.Совместная работа педагогов и родителей по применению здоровьесберегающих технологий в ДОУ и дома».2.Меры профилактики ОРВИ и гриппа)	декабрь
	3. «Развиваемся -играя» (1. Сенсомоторное развитие детей раннего возраста в предметно-игровой	март

	деятельности. 2. Мастер-класс по изготовлению сенсорных игр и игрушек из бросового материала)	
	4. «Итоги работы за год». (1.Выполнение основной образовательной программы ДОУ.2. Подготовка к летнему оздоровительному сезону)	май
№8	1. «Начало учебного года - новый этап в жизни воспитанников. «За год до школы»	сентябрь
	2. «Безопасная дорога от домашнего порога. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	декабрь
	3. «Охрана жизни и здоровья ребенка (один дома)»	март
	4. «Успехи нашей группы»	май
№9	1. «Старший дошкольный возраст. Какой он?»	сентябрь
	2. «Мы за безопасность детей на дорогах!»	декабрь
	3. «Экология питания в семье»	март
	4. «Итоги 2025-2026 учебного года»	май
№10	1. «На пороге школы: задачи на предстоящий учебный год»	сентябрь
	2. «Правила дорожного движения - основа безопасности дошкольника»	декабрь
	3. «Воспитание экологической культуры детей подготовительной к школе группы»	март
	4. «В школу с радостью пойдем - наши успехи и достижения»	май
№11	1.«Старший дошкольный возраст. Какой он?»	сентябрь
	2.«Я и мой ребёнок на улице»	декабрь
	3. «Здоровье детей в наших руках»	март
	4. «Чему мы научились за год»	май

**План
музыкальных, физкультурных, ЭРС мероприятий
на 2025-2026 учебный год
по МБДОУ «Детский сад №28 «Снежинка»**

№ п/п	Название мероприятий	Сроки проведе ния	Ответственные
Сентябрь			
1	«Это я и все мои друзья» (мл., сред.гр.) Викторина «День Знаний» (ст., подг. гр.)	1 неделя	Музыкальные руководители, воспитатели
2	«Абдулла Алиш – и писатель, и герой» (подг. гр.)	2 неделя	Воспитатель по обуч. детей род. яз., воспитатели
3	Татарский народный праздник «Сәмбелә»	3 неделя	Музыкальные руководители, воспитатели, воспитатель по обуч. детей род.яз.
4	Физкультурный досуг «Осенние старты» (сред., стар., подг. гр.)	4 неделя	Инструктор по ФК, воспитатели
Октябрь			
1	Мероприятие к международному дню пожилых людей «Хорошо нам рядом с дедушкой и бабушкой» (подг. гр.)	1 неделя	Музыкальный руководитель, воспитатели
2	«Осенняя сказка» (мл., сред.гр.) Фольклорный праздник «Осенняя ярмарка» (стар., подг. гр.)	2 неделя	Музыкальные руководители, воспитатель по обуч. детей род. яз., воспитатели
3	Музыкально-спортивный праздник «Папа – опора и защита каждой семьи» (стар., подг. гр.)	3 неделя	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели
4	«Уңыш бәйрәме» (ст. тат.гр.)	4 неделя	Воспитатель по обуч. детей род. яз., воспитатели
Ноябрь			
1	Праздник «День народного единства» (подг. гр.)	1 неделя	Музыкальный руководитель, воспитатели
2	«Әнием алтыным» (подг.тат.гр.) Тематические беседы «Герои нашего времени» (подг. гр.)	2 неделя	Воспитатель по обуч. детей род.яз., воспитатели Воспитатели
3	«Волшебный мир музыки» (подг. гр.)	3 неделя	Музыкальный руководитель, воспитатели
4	Развлечение «Маму милую мою очень сильно я люблю» (ст., подг. гр.)	4 неделя	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели
Декабрь			
1	«Кошлар – безнең дуслар» (подг.тат.гр.)	1 неделя	Воспитатель по обуч. детей род.яз, воспитатели
2	Спортивное развлечение «День здоровья» (ст., подг.гр.) «Зимние забавы» (мл., сред. гр.)	2 неделя	Инструктор по ФК, воспитатели Инструктор по ФК, воспитатели
3	«Новогодние чудеса (мл., сред.гр.)	3 неделя	Музыкальные руководители,

			воспитатели, узкие специалисты
4	«Весёлый Новый год» (стар., подг. гр)	4 неделя	Музыкальный руководитель, воспитатели, узкие специалисты
Январь			
2	Развлечение «Прощание с ёлочкой» (все группы) Тематическая неделя: «Неделя ПДД» Развлечение «Приключения Карлсона, который не знал дорожных знаков» (все группы)	2 неделя	Воспитатели, узкие специалисты Музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по ФК
3	«Нәрсә ул яхшы, нәрсә ул начар» (подг. тат.гр.)	3 неделя	Воспитатель по обуч. детей род.яз., воспитатели
4	Военно-патриотическая игра «Зарница» (стар., подг. гр.)	4 неделя	Инструктор по ФК, воспитатели
Февраль			
1	Музыкальное развлечение «Звуки зимы» (мл., сред.гр.)	1 неделя	Музыкальные руководители, воспитатели
2	«Игры народов Поволжья» (стар., подг. гр.)	2 неделя	Воспитатели, узкие специалисты
3	Физкультурный праздник «Наша армия сильна, защищает мир она!» (стар., подг. гр.)	3 неделя	Инструктор по ФК, воспитатели
4	Тематическая неделя: «Неделя родного языка» Развлечение «Туган телем – иркә гөлем» (стар., подг. гр.)	4 неделя	Воспитатель по обуч. детей род. яз., воспитатели
Март			
1	Праздник, посвященный Международному женскому дню (все группы)	1 неделя	Музыкальные руководители, воспитатели
2	Фольклорный праздник «Масленица» (все группы)	2 неделя	Воспитатели, узкие специалисты
3	Спортивное развлечение «Весёлые игры» (с элементами кинезологии) (стар., подг. гр.)	3 неделя	Воспитатели, узкие специалисты
4	Развлечение ко дню театра «В мире скаок» (стар., подг. гр.)	4 неделя	Музыкальный руководитель, воспитатель по обуч. детей род.яз., воспитатели
Апрель			
1	Развлечению ко дню смеха «1 апреля – день смеха, шуток и веселья» (все группы)	1 неделя	Музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по ФК
2	Развлечение «День космонавтики» (подг. гр.)	2 неделя	Музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по ФК
3	Конкурс чтецов, посвящённый дню рождения Габдуллы Тукая «Без Тукай оныклары» (стар., подг. гр.)	3 неделя	Воспитатель по обуч. детей род.яз., воспитатели
4	Тематическая неделя: «Мы – друзья природы» Экологический досуг «Эколята на защите природы» (сред., стар., подг. гр.)	4 неделя	Музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по ФК
Май			
1	Тематическая неделя «Мы помним, мы гордимся!»	1 неделя	Музыкальный руководитель, воспитатели

	Праздник ко Дню Победы «Никто не забыт, ничто не забыто» (стар., подг. гр.)		
2	«Безнең яраткан әкиятләребез» (сред., стар. гр.)	2 неделя	Воспитатель по обуч. детей род. яз., воспитатели
3	Игра-путешествие «Школа безопасности»	3 неделя	Инструктор по ФК, воспитатели, муз. руководитель
4	Выпускной утренник «До свидания, детский сад!» (подг. гр.)	4 неделя	Музыкальный руководитель, воспитатели, воспитатель по обуч. детей род.яз.

План работы с педагогами ДОУ по обучению татарскому языку по УМК

Цель: обеспечение повышения качества обучения детей татарскому языку и успешной реализации УМК

№	Содержание	Форма работы	Срок	Ответственные
I	<u>Организационно-педагогическая работа.</u> - утверждение плана работы с педагогами по обучению татарскому языку по УМК -составление списка педагогов - рассмотрение вопроса по организации обучения педагогов татарскому языку; - утверждение графика обучения педагогов в ДОУ	совещания при зав ДОУ	25.08.25	Заведующий ДОУ Боровских Э.Р. Воспитатель по обучению детей татарскому языку Исакова Р.Т. Ст. воспитатель Егорова Г.М. Заведующий ДОУ Боровских Э.Р.
II	Работа с педагогами			
1.	Диагностика уровня знания словарного минимума по обучению татарскому языку	тестирование	сентябрь	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Исакова Р.Т.
2.	Организация постоянно действующих курсов по обучению воспитателей татарскому языку по графику	занятие	сентябрь в течение года по необходимости	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Исакова Р.Т.
3	Внутренняя экспертиза в ДОУ	Наблюдения , срез	февраль	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Исакова Р.Т.
4	«Игротека для педагогов» (сюжетные речевые игровые ситуации, дидактические игры)	Игротека	В течение года	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Исакова Р.Т., совет педагогов
5	Взаимопосещения и внутренний контроль с целью проверки создания языковой среды в возрастных группах	Взаимопосещения Наблюдение. Посещение во время режимных моментов.	В течение учебного года	Заведующий ДОУ Боровских Э.Р., Ст. воспитатель Егорова Г.М., воспитатели групп, Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Исакова Р.Т.

**План работы по организации воспитательно- образовательной
деятельности в группах воспитания и обучения детей на родном языке
(№ 10, №3)**

№ п/п	Содержание	мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Помощь в подборе методического материала для осуществления образовательной деятельности в группах в соответствии с ФГОС	консультации	2025-2026 уч.год	старший воспитатель Егорова Г.М.
2.	Методическая поддержка при разработке рабочих программ возрастных групп	Консультации, индивидуальная работа	август	старший воспитатель Егорова Г.М., совет педагогов
3.	Планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС	Консультации, индивидуальная работа	ежемесячно	ст. воспитатель Егорова Г.М.
4	Помощь в подборе материала для ООД, по работе с родителями, по самообразованию	Рекомендации	Постоянно	Воспитатели, ст. воспитатель Егорова Г.М.
5	«Особенности организации работы с детьми и родителями в группах обучения и воспитания детей на родном языке»	Индивидуальная работа	В течение учебного года	Воспитатели гр. № 10, 9, ст. воспитатель Егорова Г.М.
5	Контроль: использование ЭРС в воспитательно-образовательном процессе, УМК, дополнительного материала к УМК, планирование образовательной деятельности	Текущий	ежемесячно	ст. воспитатель Егорова Г.М.
6	Оказание помощи в подготовке и проведении совместной деятельности взрослых и детей с учетом интеграции направления развития и образования детей	Рекомендации, собеседования, индивидуальные консультации	Постоянно	Ст. воспитатель Егорова Г.М., воспитатели Педагог- психолог
7	Организация работы по преемственности национального образования ДОУ и школы.	Рекомендации, собеседования, индивидуальные консультации	В течение уч. года	Зав. ДОУ Боровских Э.Р., ст. воспитатель Егорова Г.М.
9	Мониторинг качества освоения образовательной программы, освоения родного языка по УМК	Консультация, рекомендации	Сентябрь, апрель	Ст. воспитатель Егорова Г.М., Воспитатель (по обучению детей родному языку) Исхакова Р.Т., воспитатели

10	Методическая поддержка в организации работы с родителями. Помощь в проведении родительских собраний	Рекомендации, выступления	2025-2026 уч.год	ст. воспитатель Егорова Г.М., совет педагогов
11	Проведение анкетирования по результатам учебного года	Аналитическая справка	май	Совет педагогов
12	Тематическое анкетирование родителей	Аналитическая справка	По годовому плану	Воспитатели
13	Трансляция педагогического опыта. Пропаганда успехов воспитателей в коллективе с целью повышения их авторитета	Выступления из опыта работы, конкурсы профессионального мастерства	2025-2026уч.год.	Зав. ДОУ Боровских Э.Р., ст. воспитатель Егорова Г.М.

План мероприятия по формированию ЗОЖ на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Работа с кадрами: 1. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей». 2. Консультации: - медико - психолого - педагогическая диагностика; -МКР (проведение и оформление материала); - влияние адаптационного периода на развитие ребенка. - «Особенности двигательной активности детей 3-7 лет» - «Организация двигательной активности детей на прогулке» 3. Практические занятия для начинающих воспитателей «Гимнастика маленьких волшебников» 4. Учеба с обслуживающим персоналом: - роль младшего воспитателя в проведении закаливающих процедур; - оказание первой медицинской помощи 5. Коллективный просмотр: - физкультурные ООД - закаливающие процедуры; - ООД по ЗОЖ. 6. Плановый контроль: - Соблюдение режима дня. - Обеспечение психо -физического благополучия. - Организация двигательной активности в течение дня. - Организация прогулки» 7. Консультативная работа: -«Профилактика гиподинамии. Пропаганда физкультуры и спорта», -«Профилактика остеопороза» -«Профилактика ОРВИ и Гриппа», -«Профилактика эндокринных заболеваний. Сахарный диабет», -«Профилактика травматизма», -«Роль воспитателя в профилактике плоскостопия и патологической осанки у детей», -«Профилактика туберкулеза» - «ЗОЖ. Мероприятия» -«Профилактика рака молочной железы»	1 раз в квартал сентябрь октябрь октябрь ноябрь декабрь в течение года в течение года в течение года по циклограмме контроля в течение года каждый месяц	Зав. ДОУ Боровских Э.Р. старший воспитатель Егорова Г.М. Педагог-психолог Инстр. по физ.культ. Халимова А.Р. Старшие медсестры Шадрина Т.И., Хасанова Р.Р. Инстр. по физ.культ. Халимова А.Р.

	-«Сан.dez режим , личная гигиена» - «Педикулез» -«Оздоровительная гимнастика после сна»		
2.	<u>Работа с детьми:</u> 1. Диагностика по МКР. 2. Составление коррекционных планов работы с детьми по результатам диагностики МКР. 3. Проведение спортивных праздников и развлечений с детьми разных возрастных групп. 4. Познавательные беседы о витаминах, о полезной еде, о вредных привычках. 5. Тематические выставки детских рисунков. 6. «Гигиеническое воспитание дошкольников». Цикл игровых моментов с презентациями: «Чтобы зубы не болели», «Правильное питание», «Первая помощь при травмах», «Чистые руки», «Правила поведения на воде», «Одежда по сезону»	Сентябрь, апрель 3 раза в год в течение года по годовому плану в течение года октябрь в течение года в течение года	Педагоги ДОУ, педагог-психолог, воспитатели, Старшие медсестры Шадрина Т.И., Хасанова Р.Р. Инстр. по физ. куль. Хвалимова А.Р. муз. руководитель Воспитатели групп Воспитатели групп,
3.	<u>Работа с родителями:</u> 1. Пропаганда педагогических знаний по ЗОЖ через средства наглядной агитации (папок-раскладушек, стенда, род. уголков) согласно плану работы с родителями на год по возрастам 2. Совместные праздники с родителями 3. Оформление уголков здоровья. Оформление папок – передвижек. Участие на родительских собраниях. Участие в проведении всеобща. Инструктажи. Беседы: - адаптация детей - профилактика кишечных инфекций - профилактика травматизма - профилактические прививки - гигиеническое воспитание детей - профилактика ОРЗ	В течение года В течение года	Воспитатели ст.мед.сестры Шадрина Т.И., Хасанова Р.Р. ТИГ

План работы по предупреждению и профилактике семейного неблагополучия
по МБ ДОУ «Детский сад № 28 «Снежинка»

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	<u>Работа с педагогами.</u> -Изучение нормативно- правовых документов по проблеме охраны прав детства: -Беседа с воспитателями по выяснению неблагополучных семей. -Индивидуальные консультации по планированию и организации работы с семьями группа риска. - Аналитическая деятельность «Экспертная оценка по социальному статусу семей воспитанников» -Совещание при заведующей по работе с неблагополучными и неполными семьями.	сентябрь октябрь в течение года октябрь февраль в течение года	Заведующий ДОУ Боровских Э.Р. Ст. воспитатель Егорова Г.М.. Педагог- психолог воспитатели
2	<u>Работа с родителями.</u> Составление банка данных о семьях воспитанников: социологические исследования по определению микроклимата в семье. Оформление информационных листов в уголке для родителей по правовому воспитанию Посещение неблагополучных и неполных семей с целью обследования условий воспитания детей. Индивидуальная консультация психолога по возникающим вопросам воспитания ребёнка в неполной и неблагополучной семье.	сентябрь В течение года В течение года По средам	Боровских Э.Р. Ст. воспитатель Егорова Г.М.. Педагог- психолог воспитатели
3	<u>Работа с детьми.</u> Диагностика. Изучение самочувствия ребенка в семье. Организация дополнительных образовательных услуг. Проведение ООД с детьми по правовому воспитанию. Дни здоровья. Совместные мероприятия детей и родителей. Родительские собрания. Праздник «День Матери», «Спортивная семья» и тд Выставка рисунков «Моя семья», «Подарок маме», «Мой папа» и тд.	сентябрь В течение года В течение года	Педагог-психолог Заведующий ДОУ Боровских Э.Р.. воспитатели воспитатели ТИГ воспитатели
4	Взаимодействие с учреждением социального обслуживания населения и социальной помощи семье и детям «Доверие»	В течение год	Заведующий ДОУ Боровских Э.Р. Педагог-психолог
5	Участие в работе информационно- аналитической системы (программы) «Учет мониторинга граждан, находящихся в социально опасном положении(СОП)»	ежемесячно	Старший воспитатель Егорова Г.М., Педагог-психолог

ПЛАН
СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ МБДОУ № 28 «Снежинка» и МБОУ СОШ № 15
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ И НАЧАЛЬНОЙ
СТУПЕНИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: Реализация единой линии воспитания, развития и образования детей на этапах дошкольного и начального школьного образования, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НО.

Задачи:

1. Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования в соответствии с новыми требованиями ФГОС ДО и ФГОС НО.
2. Согласование целей и задач осуществления преемственности на дошкольном и начальном школьном уровне.
3. Отбор содержания образования для формирования универсальных предпосылок учебной деятельности для детей дошкольного возраста с учётом принципов непрерывности образования и психолого-педагогических условий реализации в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НО.
4. Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – педагогов, учителей, детей и родителей.
5. Всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей.
6. Оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу;
7. Формирование в семьях позитивного отношения к обучению детей на двух государственных языках РТ

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Заключение договора о совместной работе	август 2025г	Зав. ДОУ Боровских Э.Р. Директор СОШ Якупова Е.Н.
2	Составление плана работы по преемственности	август 2025г	Ст. воспитатель – Егорова Г.М. Зам. дир. по УР Анцупова О.И.
3	Закрепление учителя начальных классов за подготовительной группой	октябрь 2025 г.	Ст. воспитатель – Егорова Г.М. Зам. дир. по УР Анцупова О.И.
4	Сбор сведений о выпускниках детского сада	октябрь 2025 г.	Ст. воспитатель – Егорова Г.М.
5	«Круглый стол» Тема: «Преемственность образовательной системы дошкольного и	октябрь – ноябрь	Зам. дир. по УР – Анцупова О.И.

	начального образования в рамках ФГОС ДО и ФГОС НО»	2025 г.	Ст. воспитатель – Егорова Г.М., воспитатели гр. №8, 10 педагог-психолог ДОУ
6	Взаимопосещение педагогических советов в ДОО и СОШ	в течение года	Зам. дир. по УР – Анцупова О.И. Ст. воспитатель – Егорова Г.М., воспитатели гр. №8, 10 педагог-психолог ДОУ
7	«Консультативный пункт» по реализации ФГОС ДО и ФГОС НО	в течение года	Зам. дир. по УР – Анцупова О.И. Ст. воспитатель – Егорова Г.М.,
8	Экскурсия-знакомство с музеем, библиотекой, кабинетами СОШ № 15	март, 2026г	Зам. дир. по УР – Анцупова О.И. Ст. воспитатель – Егорова Г.М., воспитатели гр. №8, 10 педагог-психолог ДОУ
11	Спортивные соревнования «Сильные, смелые, ловкие» между подготовительных групп №4, 10 ДОУ и учениками начального класса СОШ №15	январь 2026г.	Зам. дир. по УР – Анцупова О.И. Ст. воспитатель – Егорова Г.М., Инструктор по ФК – Халимова А.Р., Учитель нач.классов
12	Открытый показ ООД в подготовительной группе для учителей начальных классов	апрель 2026 г.	Зам. дир. по УР – Анцупова О.И. Ст. воспитатель – Егорова Г.М., воспитатели гр. №8, 10 педагог-психолог ДОУ
13	Посещение открытых уроков педагогами и родителями воспитанников ДОО	февраль-март 2026 г.	Зам. дир. по УР – Анцупова О.И. Ст. воспитатель – Егорова Г.М., воспитатели гр. №8, 10 педагог-психолог ДОУ
14	Организация внутренней экспертизы по усвоению программного материала в подготовительной к школе группе	октябрь 2025 г. апрель 2026 г.	Ст. воспитатель – Егорова Г.М., воспитатели гр. №8, 10 педагог-психолог ДОУ
15	Обсуждение планов на новый учебный год	май 2026г.	Зам. дир. по УР – Анцупова О.И. Ст. воспитатель – Егорова Г.М.

План работы по сопровождению развития одаренных детей в ДОУ

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	Работа с педагогами		
1.1	Собеседование с педагогами ДОУ по выявлению способных детей	в течение года	ст. воспитатель Егорова Г.М. педагог-психолог .
1.2	Консультирование воспитателей по сопровождению развития одаренных детей и предупреждению эмоционально-личностных проблем	в течение года	педагог-психолог
1.3	Консультация для начинающих педагогов «Одаренный ребенок. Способный ребенок»	Октябрь	педагог-психолог
1.4	Индивидуальные консультации по возникающим вопросам воспитания и развития одаренного ребенка	по графику	педагог-психолог
1.5	Разработка плана работы с одаренными детьми	Сентябрь	Педагоги ДОУ
2.	Работа с детьми		
2.1	Диагностика нервно-психического развития детей 3-4 лет	Ноябрь	педагог-психолог
2.2	Подготовка детей для участия в интеллектуальных конкурсах «Турнир смекалистых», «Всезнайка», «Кубик- рубик»	В течение года	воспитатели подготовительных групп №8,10
2.6	Тематические недели в ДОУ: «Дети детям» «День народного единства» «Неделя ПДД» «Неделя родного языка» «Мы – друзья природы!» «Помним и гордимся»	В течение года	Педагоги ДОУ
2.7	«Звездочки 21 века»	Ноябрь	ТИГ
2.8	«Татар малае, татар кызы»	Март	Исхакова Р.Т. воспитатель по обучению детей родному языку, ТИГ
2.9	Конкурс юных чтецов	апрель	Исхакова Р.Т. воспитатель по обучению детей татарскому языку, ТИГ

2.10	Чемпионат профессий «Юный мастер»	Февраль - март	Совет педагогов
3.	Работа с родителями		
3.1	Индивидуальные консультации по возникающим вопросам воспитания и развития одаренного ребенка	по графику	педагог-психолог
3.2	Консультации для родителей «Способный или одаренный», «Одаренный ребенок – особый ребенок», «Виды одаренности»	В течение года	воспитатели

Тематический план мероприятий по пожарной безопасности по МБ ДОУ
«Детский сад № 28 «Снежинка» на 2025-2026 учебный год

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	Организация и проведение цикл ООД по методическому пособию Л.В.Максимчук «Что должны знать дошкольники о пожарной безопасности»: 1. Тема: «Пожар- великая беда» 2. «Знакомство с профессией пожарного»; чтение произведений, беседы по ним, драматизация небольших отрывков, сюжетное рисование, оформление альбомов, организация тренингов на тему: «Путешествие в страну ОБЖ»; «Что нужно делать при пожаре», сюжетно-ролевая игра «Пожарные»	1 раз в месяц	Воспитатели
2	Развлечения с целью закрепления знаний у детей по пожарной безопасности, по ОБЖ	В течение года	ТИГ, воспитатели старших, подгот. групп
3	Экскурсии: 1. По детскому саду с целью ознакомления с запасными выходами, нахождением медицинского кабинета, телефона. Знание номеров телефонов, ознакомление с правилами эвакуации при пожаре; 2. В пожарное депо(по согласованию с УО)	1 раз в месяц 1 раз в год	Воспитатели Совет педагогов
4	Выставка детских работ по данной тематике	январь март	воспитатели старших, подгот. групп
5	Дидактические игры: «Опасные предметы на улице и дома», «Если случилась беда» (телефоны спецслужб); «Кому что необходимо для работы», «Символы, спасающие жизнь», «Это важно знать» и т. д.	постоянно	Воспитатели
6	Воспитательная система: беседы «Как происходят пожары», «Что необходимо делать при пожаре?», «Что несет людям огонь?» -Беседы о правилах поведения при пожаре; - Викторина: «Как это бывает?»; - Итоговая беседа на тему «С огнем играть опасно - это всем должно быть ясно!»; - Выполнение творческих заданий с детьми: рисование, аппликация, книжки-малышки, придумывание стихов.	Постоянно в течение года	Воспитатели
7	Презентации, видеопросмотры, просмотр мультфильмов по данному направлению	В течение года, ежемесячно	Педагоги ДОУ

8	Работа с родителями: - приглашение на общее родительское собрание ДОУ инспектора-куратора по ППБ - Наличие памяток по ППБ в группах; - Использование художественной литературы и детских журналов; - Подборка иллюстраций по данной тематике, просмотр телепередач (в семье); - приглашение на тематические мероприятия	1 раз в год постоянно	Заведующий ДОУ Боровских Э.Р. Воспитатели
---	--	-------------------------------------	--

План административно – хозяйственной работы

№ п/п	Содержание	Сроки выполнения	Ответственные
1	Приобретение краски. Косметический ремонт групп, пищеблока, прачечной, холлов	В течение года	Зам. зав. по АХЧ Бирюкова С.С.
2	Санитарная обрезка кустарников, деревьев .	В течение года	Зам. зав. по АХЧ Бирюкова С.С.
3	Преобретение электротоваров (лампы, прожекторы)	В течение года	Зам. зав. по АХЧ Бирюкова С.С.
4	Приобретение посуды	В течение года	Зам. зав. по АХЧ Бирюкова С.С.
5	Приобретение мягкого инвентаря	В течение года	Зам. зав. по АХЧ Бирюкова С.С.
6	Приобретение СИЗ	В течение года	Зам. зав. по АХЧ Бирюкова С.С.
7	Завоз сертифицированного песка	В течение года	Зам. зав. по АХЧ Бирюкова С.С.
8	Приобретение манометров	В течение года	Зам. зав. по АХЧ Бирюкова С.С.
9	Приобретение моющих, дезинфицирующих средств	В течение года	Зам. зав. по АХЧ Бирюкова С.С.
10	Приобретение хозяйственных товаров .	В течение года	Зам. зав. по АХЧ Бирюкова С.С.
11	Поверка средств измерений	В течение года	Зам. зав. по АХЧ Бирюкова С.С.
12	Учёт электроэнергии с записью в журнале	В течении года	Зам. зав. по АХЧ Бирюкова С.С.
13	Учёт ХВС, с записью в журнал	В течении года	Зам. зав. по АХЧ Бирюкова С.С.
14	Контроль за системой АПС, КТС, Видеонаблюдение, речевое оповещение	В течении года	Зам. зав. по АХЧ Бирюкова С.С.
15	Ведение журналов ПБ , журнал инструктажей	В течении года	Зам. зав. по АХЧ Бирюкова С.С.
16	Контроль за соблюдением правил ТБ, ПБ, ОТ (сотрудников ДОУ, воспитанников)	В течении года	Зам. зав. по АХЧ Бирюкова С.С.

Прошнуровано, пронумеровано

Всего (82 страниц 20 лист)

Зав. ДОУ № 28 Э.Р.Боровских

